

## Temat tygodnia: „W naszej rodzinie”

**Poniedziałek – 25.05.2020.**

**Temat:** Ja i moja rodzina.

**Cele:**

- nazywanie członków swojej rodziny,
- podawanie powiązań między członkami swojej rodziny,
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie.
- budowanie prawidłowych zadań,
- rytmizacja tekstu, dzielenie wyrazów na sylaby

**Przebieg:**

1. dziecko buduje odpowiedź na pytanie – Co to jest rodzina? – burza mózgów.
2. Kto należy do naszej rodziny? - dziecko wymienia członków rodziny.
3. Posłuchajcie wiersza o rodzinie, który napisała Dominika Sobczak z Przedszkola nr 1 w Radzynie Podlaskim – (rodzic czyta, dziecko słucha).

### **DOMINIKA SOBCZAK Z RODZICAMI - "WIERSZ O MOJEJ RODZINIE"**

Jaka moja jest rodzina?  
Wam opowiem, już zaczynam.  
Moja mama zabiegana jest od rana.  
Sprząta , pierze, i prasuje,  
również obiad ugotuje.  
Tata ciągle jest zajęty,  
reperuje różne sprzęty,  
komputery i programy,  
które teraz wszyscy mamy.  
Mój brat uczy się już w szkole  
a ja mam swoje przedszkole.  
Choć rodzice są zajęci  
mają dla nas czas i chęci.  
Dziadki, babcie o nas dbają,  
wszyscy w koło się kochają.  
Kiedy ktoś kłopoty ma,  
to rodzinka radę da.  
Kiedy smutno mi i źle  
zawsze ktoś przytuli mnie.  
Bo w rodzinie wielka siła,  
chęć by zawsze ona była.  
Mam nadzieję, że już wiecie,  
że rodzina to największy skarb na świecie !

**4.** Pokaż co robi....? /Mama, tata, siostra, brat/ - Odgrywanie scenek na temat czynności wykonywanych w domu przez różne osoby (dziecko pokazuje ruchem inny odgadują jaka to czynność i kto ją w rodzinie wykonuje najczęściej).

**5.** „Rodzinny obiad” – zabawa matematyczna według metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Każde dziecko dostaje trzy kółka z papieru i dziesięć liczmanów. Kółka są talerzami mamy, taty i dziecka i każda z tych osób dostaje na talerz po trzy pierożki. Dzieci mają rozwiązać zagadkę ile było wszystkich pierożków. Następnie mama oddaje jeden pierożek tacie. Czy pierożków jest nadal tyle samo? Kto ma najwięcej, kto najmniej? Potem dzieci mogą wymyślić własne zadania z treścią.

**6.** Opisywanie ilustracji "Rodzina"

- liczenie członków rodziny na ilustracjach
- dzielenie wyrazów na sylaby "ma-ma", "ta-ta", "brat", itp.
- czytanie całościowe wyrazów MAMA, TATA
- układanie zdań z wyrazami: mama, tata, babcia, dziadziś, siostra, brat





**7. Zabawa ruchowa "Rodzeństwo"**

dzieci z rodzeństwem lub rodzicem tańczą przy muzyce, naśladują na przemian swoje ruchy.

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

**8. Zabawy słowne – odpowiedz:**

Mama i tata to twoi... (rodzice)

Problem to niezwykle łatwy: kim jest dla ciebie tata twojego taty? (dziadek)

Jak nazywamy mamę twojego taty? (babcia)

Kim jesteś dla mamy? (synem, córką)

Kim jesteś dla babci i dziadka? (wnukiem, wnuczką)

Kim jesteś dla siostry/ brata? (bratem, siostrą rodzeństwem)

Zagadka to trudna - ale my odpowiedź znany - kim jest dla mnie mama mojej mamy ?  
(babcia)

**6. Zabawy słowne - Kończenie zdań.**

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

**9. Praca plastyczna „Nasza rodzina” – można wykorzystać podane propozycje:**



**MILEJ ZABAWY!**

## Wtorek – 26.05.2020. DZIEŃ MAMY

**Temat:** Kochamy nasze mamy

**Cele:**

- kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną, dostrzeganie wkładu pracy mamy w codzienne życie domowe
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się: poprawne budowanie zdań, dzielenie się przeżyciami
- rozwijanie wrażliwości słuchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego
- doskonalenie percepcji i pamięci wzrokowej, wyrabianie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- rozwijanie wyobraźni ruchowej

**Przebieg:**

1. O kim mówi zagadka?

„Kto nas kocha tak jak nikt  
i ogarnia całym sercem?

I do kogo można przyjść

Z każdym smutkiem jak najprędzej?”(mama)

2. Dziecko wypowiada się na temat: Jakie prace w domu wykonuje mama i w czym mogą jej pomóc?

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Co robi mama”:

Dzieci kolejno naśladowują czynności podane przez nauczyciela: czesanie, pranie, odkurzanie, prasowanie, prowadzenie samochodu itp.

4. Słuchanie wiersza W. Scisłowskiego pt. „Bukiecik dla mamy”.

Dziś dla ciebie mamo  
Świeci słońce złote  
Dla ciebie na oknie  
Usiadł barwny motyl

Dziś dla ciebie mamo  
Płyną białe chmurki  
A wiatr je układa  
W świąteczne laurki

Dziś dla ciebie mamo  
Śpiewa ptak na klonie  
I dla ciebie kwiaty  
Pachną też w wazonie

Dzisiaj droga mamo  
Masz twarz uśmiechniętą –  
Niechaj przez rok cały  
Trwa to twoje święto

5. Rozmowa na podstawie wiersza. Przykładowe pytania:

- Czy już wiecie kto ma swoje święto?
- O czym jest ten wierszyk ?
- Jakie prezenty dla mamy autor opisał w tym wierszyku?

6. Zabawa ruchowa przy muzyce „ Bukieciki Kwiatów dla mamy”

Gdy dzieci usłyszą muzykę spacerują, zbierając rozsypane kwiaty. Trzeba dobrze się rozglądać, ponieważ niektóre z nich ukryły się między książkami lub na parapecie.

Muzyka i piosenka do zabawy pt. „Rosną sobie kwiatki na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=9L4RS3kS9qc>

7. Taniec dla mamy:

Improwizacja ruchowa do muzyki W. A. Mozarta „Marsz Turecki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>

8. Życzenia dla mamy. Dziecko redaguje własne życzenia dla swojej mamy.

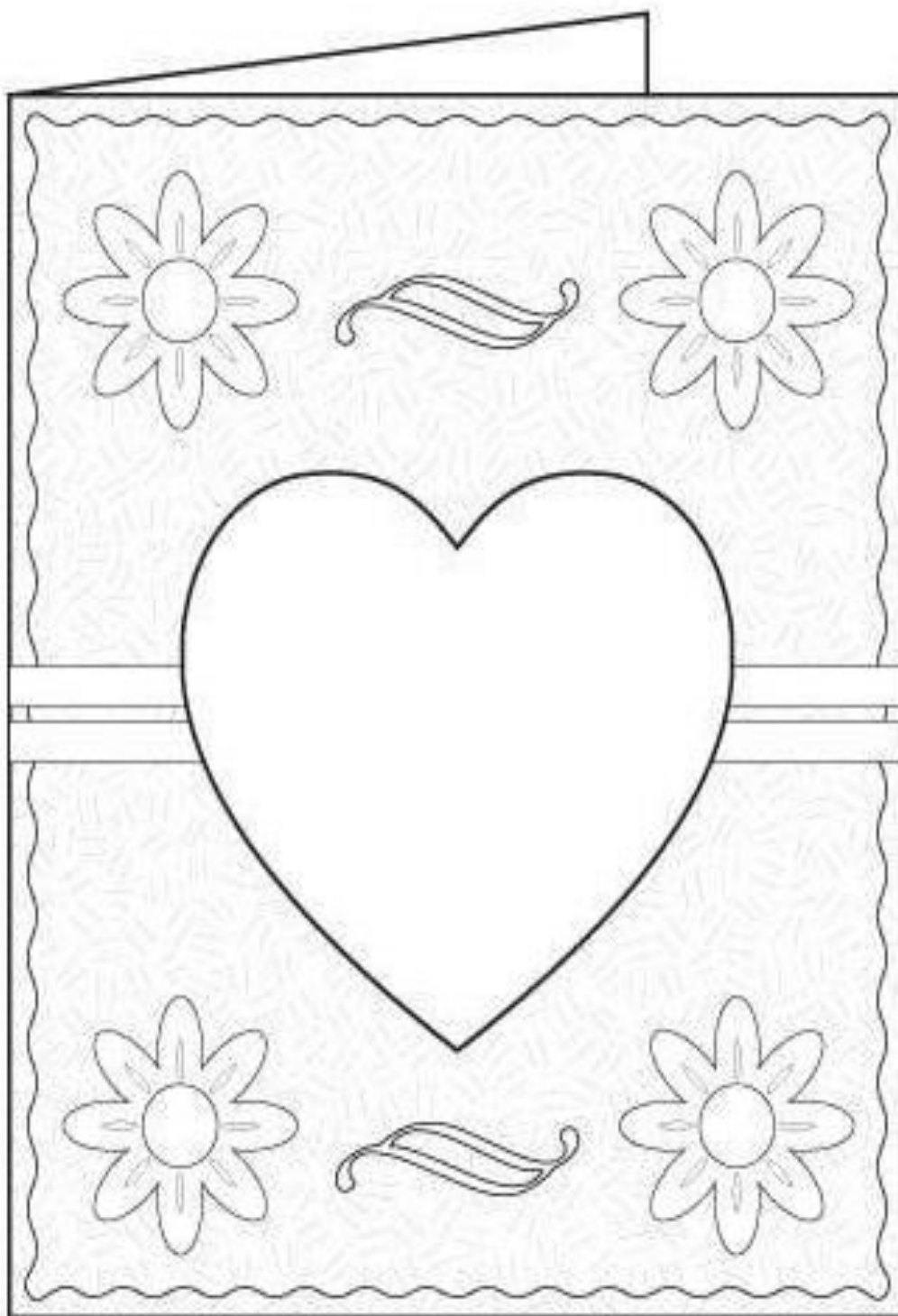
9. Obrazek dla mamy – propozycja wykonania laurki np. wg wzoru



*Dla kochanej mamy*



Pokoloruj laurkę dla Mamy





**Środa – 27.05.2020.**

**Temat:** Kocham mamę, kocham tatę.

**Cele:**

- poznawanie sposobów sprawiania rodzicom radości,
- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do przygotowywania niespodzianek dla rodziców,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Przebieg:**

1. Zagadka słuchowa 1 i 2

1- <http://odglosy.pl/smiech01.php>

2- <http://odglosy.pl/smiech-dziecka.php>

Odpowiedzi: śmiech

2. Następnie dzieci mówią: kiedy one i ich rodzice się śmieją? Co oznacza śmiech? (radość)

3. Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun - Czerniak „Szczęście”

*Szczęście to:*

- *uśmiech taty i mamy,*
- *spadające z drzew kasztany,*
- *zimne lody w gorący czas,*
- *udany rysunek,*
- *i gdy ktoś pochwali nas.*

*Szczęście to wszystko co jest dokoła,*

*Ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.*

*Szczęście mam -gdy nie jestem sam!*

*Szczęście, że jestem tu – na ziemi,*

*Pomiędzy ludźmi bliskimi.*

4. Rozmowa kierowana pytaniami na podstawie wiersza:

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą? (**mama i tata**)

5. Zadania rozwijające umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi „Z czego cieszy się mama, z czego cieszy się tata?”

*np. „Moja mama cieszy się, gdy jej pomagam/ gdy jestem zdrowy/ gdy jej się słucham...  
Mój tata bardzo lubi kiedy .....*

6. Zabawa połączona z wycinaniem i wyklejaniem „Niespodzianka dla mamy i taty”

Potrzebne będą: nożyczki, klej, dwa duże kartony i kilka gazetek, czasopism.

Dziecko przegląda gazety/czasopisma i wybiera rzeczy, które uznaje, że mama chciałaby dostać w prezencie (np. buty, ciasto, aparat, apaszka, torebka, parasolka, portmonetka) – wycina te obrazki i przykleja na jednym dużym kartonie „prezenty dla mamy” a na drugim kartonie wybrane „prezenty dla taty”. W ten sposób powstaną dwa plakaty z „prezentami dla mamy i taty” a dziecko będzie doskonalić sprawność posługiwania się nożyczkami.

7. Zabawa rysunkowa „Portret taty”

Pytanie: jakie części ciała trzeba narysować aby powstał portret taty?

Podpowie rymowanka:

*„Narysuję głowę, w niej oczy, usta, nos,*

*Potem szyję, brzusek, ręce, nogi,*

*I już portret jest,*

*Oto nasz tata drogi.”*

Wykonanie portretu taty wg podpowiedzi udzielonych w rymowance.

**MILEJ ZABAWY!**

## Czwartek – 28.05.2020.

**Temat:** Pomagam rodzicom.

**Cele:**

- Rozwijanie w dzieciach empatii i umiejętności pomagania rodzicom.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia odpowiedzi na pytania.
- Doświadczanie radości z pomagania rodzicom i wspólnego relaksu.
- Wdrażanie dzieci do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu.

**Przebieg:**

**1. Wiersz „MAMA” - I. Suchorzewka – ( rodzic czyta, dziecko słucha)**

- Mamo, zapnij mi guziki!
- Mamo, wciągnij mi buciki!
- Mamo, zawiąż sznurowadło!
- Mamo, podnieś, bo coś spadło!
- Mamo, przynieś mi łyżeczkę!
- Mamo, popraw poduszczkę!

We dnie, w nocy, wieczór, rano,

Ciągle tylko – Pomóż mammo!

Za to beczeć umie sam.

- Znasz takiego?

- Bo ja znam.

Dziecko stara się odpowiedzieć na pytania zadawane przez rodzica:

- Kto ciągle prosi mamę o pomoc? (dziecko)
- Kto umie sam beczeć (płakać)? (również dziecko)

**2. O pomaganiu mamie i tacie zobaczycie w filmach:**

<https://youtu.be/5pOVodScxAE> - Ania pomaga mamie.

<https://youtu.be/cJD7-sUDlkE> - pomagamy tacie.

- W czym dzieci mogą pomagać rodzicom – dzieci starają się odpowiedzieć na to pytanie.

**3. Teraz można zaproponować dziecku wykonanie wspólnie jakiejś czynności w domu. (np. poukładanie zabawek, podkurzanie, wytarcie stołu czy półki).**

**4. Po pracy można się zrelaksować w trakcie zabawy w parach (siadamy po turecku rodzic za dzieckiem i wykonuje masażyk na plecach dziecka, a potem zamiana miejsc):**

**Masażyk:**

Szliśmy razem na wycieczkę, (otwartą dłonią uciskanie pleców)

z tyłu na plecach mieliśmy teczkę. (rysowanie prostokąta na plecach)

Na niebie świeciło słońeczko, (zataczanie niewielkich kół na ramionach)

a myśmy biegali w kółeczko. (rysowanie kół na łopatkach)

Długą linę mama z tatą trzymali (rysowanie wężyka wzdłuż kręgosłupa)

i wesoło na boki się kiwali. (kiwanie głową osoby siedzącej przed nami)

Wolno szliśmy, szurając nogami (otwartą dłonią uciskanie pleców, a następnie głaskanie w dół i górę wzdłuż kręgosłupa)

a mama skakała wesoło za nami. (dwoma palcami każdej ręki podskoki po plecach)

Wtem zaczął kropić deszczyk (delikatne stukanie palcami po plecach)  
i poczuliśmy wesoły dreszczyk. (połaskotanie w pasie osoby siedzącej przed nami)

5. Można posłuchać piosenek o pomaganiu w sprzątaniu domu, i wspólnie śpiewać refreny.

- <https://youtu.be/e3zuosDT3K4> - piosenka o sprzątaniu 1

- <https://youtu.be/imoS6Wkr04w> - piosenka o sprzątaniu 2

6. Zabawy ruchowe:

[https://youtu.be/ghvS9qq8\\_g8](https://youtu.be/ghvS9qq8_g8) - rączki robią klap, klap, klap

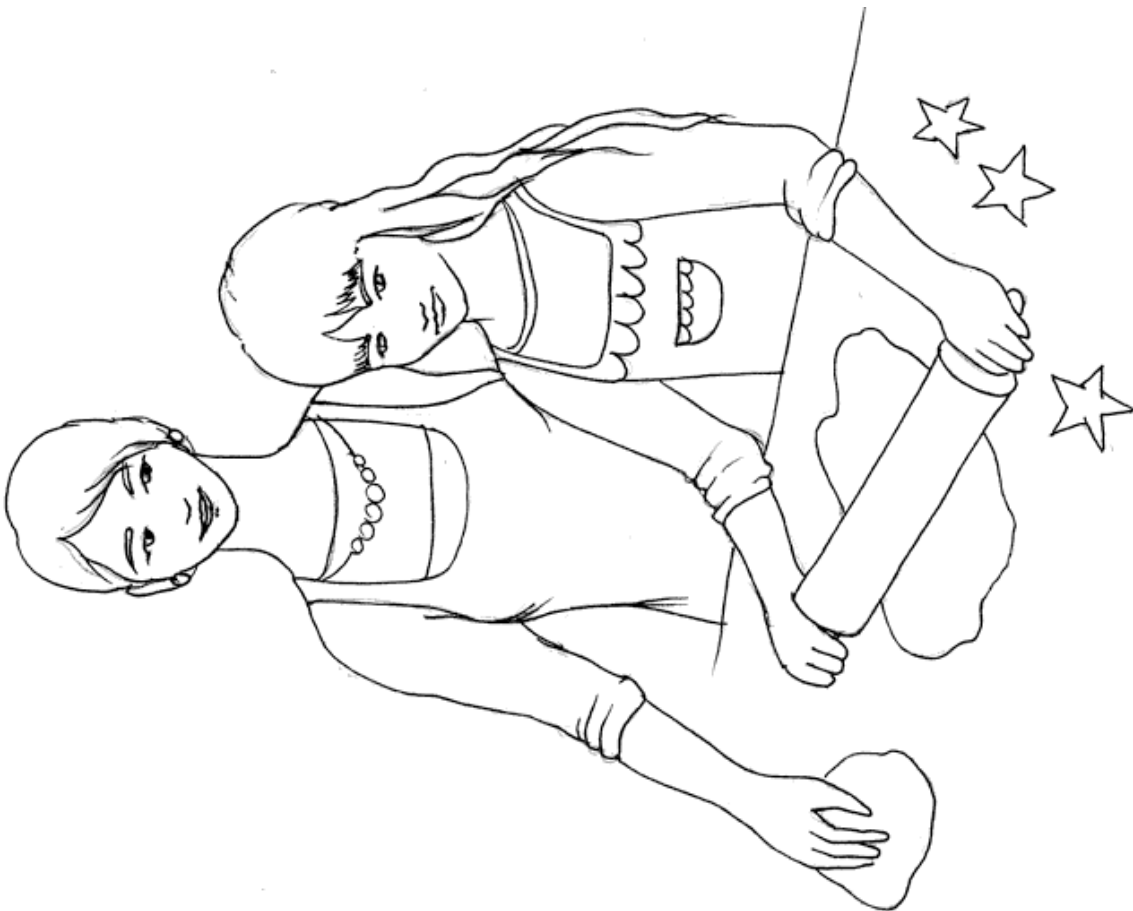
<https://youtu.be/-0Y5XiID06o> – rączki klaszczą raz i dwa

[https://youtu.be/1JE\\_hP1omo](https://youtu.be/1JE_hP1omo) - ćwiczenia z tatą.

7. Praca plastyczna „Pomocna dłoń” :

Na kartonie należy odrysować dłoń dziecka. Ozdabianie kredkami świecowymi "pomocnej dłoni", która ma przypominać, o konieczności pomagania rodzicom w drobnych pracach w domu.

8. Obrazek do kolorowania:



**Piątek – 29.05.2020.**

**Temat:** Zabawy z mamą i tatą.

**Cele:**

- Rozwijanie w dzieciach empatii i umiejętności współdziałania z rodzicami.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia odpowiedzi na pytania.
- Doświadczanie radości ze wspólnych zabaw, ćwiczeń i relaksu.
- Umacnianie pozytywnych relacji i więzi z rodzicami.

**Przebieg:**

**1. Gimnastyka poranna:**

<https://youtu.be/RsKRBBhgrYQ> - gimnastyka poranna z tatą.

**2. Oglądanie filmu: zamiana ról.**

<https://youtu.be/SGup8R-IMH4> - zamiana ról

Po obejrzeniu filmu dzieci starają się odpowiedzieć na pytania:

- Co robili rodzice zamienieni w dzieci? (odrabiali lekcje, byli na dworze, myli ręce, jedli kolację, myli zęby).
- Co robiły dzieci zamienione w rodziców? (sprzątały, odkurzały, robiły kolację, przypominały o dokładnym myciu zębów, szukały misia).

**3. "Zabawy z rodzicem"** - zapraszamy dzieci i rodziców do wspólnej zabawy

- Powitanie dziecka z rodzicem: rękami, nogami, łokciami, pośladkami, noskami.
- Powitanie do piosenki "Głowa, ramiona..."
- Dziecko i rodzic siadają plecami do siebie i pocierają się wzajemnie.
- Nadal siedzą tyłem do siebie, chwytają się pod łokcie i rodzic naciąga dziecko na swoje plecy.
- Rodzic wykonuje klęk podparty. Dziecko przechodzi pod tak skonstruowanym "domkiem".
- "Ślimaczki", czyli w siadzie okrakiem na plecach rodzica, przejażdżka na swoim "domku" dookoła pokoju.
- Relaks, podczas którego dorosły leży na brzuchu, zaś dziecko na nim.
- "Worek" - dziecko leży na plecach, zaś rodzic ciągnie je po podłodze, trzymając za nogi.
- Tunel dorosłych dla dzieci, pod którym przedszkolaki kolejno przechodzą.
- Relaks w "foteliku". Dziecko siedzi pomiędzy nogami dorosłego, jest obejmowane przez niego rękoma i kołysane.

**4. Zabawy ruchowe rodziców z dzieckiem:**

<https://youtu.be/aqWQBPGqhvs> - zabawa rytmiczna wiosenny deszczyk

<https://youtu.be/FacAJxiIzh4> - ćwiczenia rodziców z dziećmi.

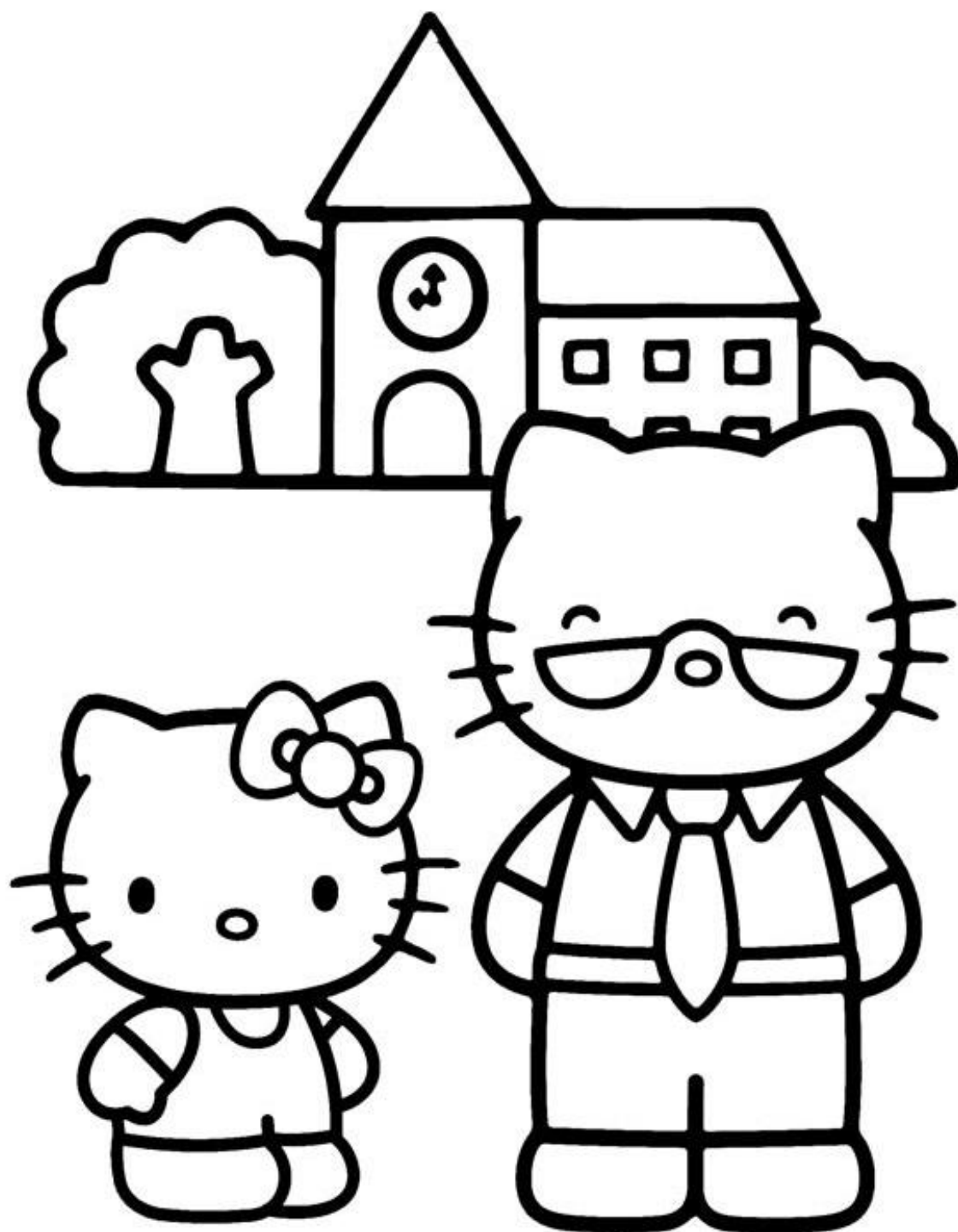
<https://youtu.be/u3F0v0IO2eQ> - ćwiczenia ze skakanką

<https://youtu.be/iYvEueNmYns> - ćwiczenia z 3 latkiem

**5. Malowanie na ekranie:**

<https://www.kolorowankionline.net/mama-tata-i-ja> - kolorowanki online

6. Obrazki do kolorowania:



**Kitty**

**Papa**



## 7. Propozycje swobodnych zabaw taty z dzieckiem:

### 1. Poznanie świata – level 1

Potrzebny sprzęt: przedmioty z najbliższego otoczenia (pieluszka tetrowa, gryzak, grzechotka, drewniana łyżka, plastikowe kubeczki, listek z ogrodu, piórko ze spaceru itp.)

Wspólne odkrywanie tekstur, zapachów czy dźwięków może być wspaniałym wstępem do budowania relacji tata-dziecko. Przedmioty dotykamy, ugniatamy, rozciągamy, sprawdzamy jak łaskocze i czy wydaje jakieś dźwięki przy uderzeniu.

### 2. Naśladowanie dźwięków

Potrzebny sprzęt: przezabawny głos taty.

To chyba najbardziej spontaniczna zabawa w wykonaniu większości ojców. Nikt, nawet mama, nie potrafi tak naśladować głosu robota, dinozaura lub silnika samochodu. Zafascynowany maluch zacznie powtarzać za tatą. Dużo śmiechu – gwarantowane!

### 3. Kreatywne pojazdy kosmiczne

Potrzebny sprzęt: np. miska lub kosz do prania.

Kto powiedział, że miska nie może udawać UFO? Dziecko wsiada (najbezpieczniej np. na trawniku), a tata sprawuje funkcję symulatora lotu. Im więcej zakrętów tym większa frajda.

### 4. Wielka wspinaczka

Potrzebny sprzęt: góra, czyli tata.

To jedna z tych zabaw, przy których tata może spróbować odpocząć, ponieważ kładzie się on na dywanie w salonie, macie dla dzieci lub kocu na plaży, a dziecko się na niego wspina. Najczęściej dzieci same wpadają na ten pomysł jak tylko widzą rodzica na podłodze.

### 5. Gonytwy zwierząt

Potrzebny sprzęt: mocne ręce i nogi u każdego z uczestników zabawy.

Tę zabawę najlepiej organizować w dzień, kiedy wszyscy mają dużo sił. Ilość spalonych kalorii będzie ogromna! Przykładowy scenariusz: jesteśmy ogromnymi pajakami, które chodząc na wszystkich odnóżach (4 mniej niż w naturze, ale korzystamy z tego co mamy lub dorabiamy brakujące np. z mamy rajstop) odwiedzają wszystkie zakamarki w domu.

Innego dnia jesteśmy wesołymi pieskami, które na czworakach gonią piłeczki. Jeszcze innego dnia możemy być węzami i wić się po podłodze do wyznaczonego celu. Starszy przedszkolak pomoże ustawić np. 5 miseczek, z których wyimaginowanego mleczka napiją się miłutkie kotki miaucząc od 1 do 5 razy przy każdej z nich. Pozwólmy też dzieciom na wybór „zwierzaka dnia”. Oczywiście w grę wchodzi też klasyk, czyli plecy taty jako grzbiet najfajniejszego kucyka w okolicy.

## 8. Inspiracje do wykorzystania:

<https://youtu.be/50TM3qolQwo> - kreatywne zabawy z dzieckiem w domu

<https://youtu.be/00Dtg4kxq-g> - masy plastyczne z kuchennych składników

<https://youtu.be/rnXI0OGTfPE> - zabawy z dzieckiem bez telewizora

<https://youtu.be/4TX3B61c3QU> - programowanie dla dzieci

<https://youtu.be/JNfBaI74weg> - kodowanie dla dzieci – drzewka

<https://youtu.be/JacM8y-rwhw> - tata z córką – wspólny występ – hit!

**MIŁEJ ZABAWY!**