

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Monitorowanie
Rozwijanie samokontroli u dziecka jako podstawy kształtowania właściwego stosunku do bezpieczeństwa własnego i innych	Stwarzanie warunków gwarantujących bezpieczeństwo i zdrowie psychofizyczne przedszkolaka:	cały rok	nauczycielki	zapisy w dzienniku
	- zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w pomieszczeniach przedszkola oraz na placu przedszkolnym	wrzesień	nauczycielki	
	- zapoznanie (lub przypomnienie) zasad korzystania z urządzeń terenowych znajdujących się na placu przedszkolnym	wrzesień	nauczycielki	zapisy w dzienniku
	-zapoznanie rodziców z procedurą przyrowadzania i odbierania dzieci z przedszkola	wrzesień	nauczycielki	
	- bezpieczne i funkcjonalne urządzenie sali, kąpoków zainteresowań.			
	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowań i postępowania w grupie rówieśniczej- przygotowanie formy graficznej w salach.	wrzesień	nauczycielki	zapis w dzienniku
	Spotkanie z policjantem.	wrzesień	W. Dubiel	plan pracy
	- wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego			
- zachowanie bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem: akcja zapinania pasów,				
- poznanie numerów alarmowych,				
- prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania innych zagrożeń (zapobieganie oparzeniom, zapobieganie zatruciom, zapobieganie porażeniom prądem, unikanie zabaw w niebezpiecznych, miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomymi, zachowanie ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt), filmy edukacyjne z cyklu „bezpieczeństwo na co dzień”,	cały rok	nauczycielki	zapisy w dzienniku	
- wycieczka na skrzyżowane,	wrzesień	nauczycielki	zapisy w dzienniku	
- wycieczki i spaceru utrwalające zasady bezpiecznego poruszania			zapisy	

	<p>się po najbliższej okolicy, - zabawy tematyczne i ruchowe kształcące i utrwalające umiejętność bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. Zorganizowanie wernisazu plakatów na holu z poszczególnych grup- „Jestem bezpieczny”.</p> <p>Spotkanie ze strażakiem „Przyczyny i skutki powstawania pożarów. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia”.</p> <p>- udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych organizowanych przez pracowników Straży Pożarnej na wypadek pożaru.</p> <p>„Dbamy o zdrowie” – spotkanie ze specjalistami na temat zasad zdrowego odżywiania i nawyków higienicznych: Pielęgniarka, stomatolog</p> <p>Spotkanie z ratownikiem medycznym- (uwrażliwienie na potrzebę reagowania w sytuacjach zagrożenia życia, uświadomienie znaczenia udzielenia pierwszej pomocy).</p> <p>Improwizacje ruchowe przy muzyce, zabawy ruchowe umożliwiające przedstawienie własnych emocji. Stosowanie różnych metod np. Sherbone, Labana, Kniessów, Orfa, improwizacji ruchowych przy muzyce itp.</p> <p>„Sprawni i zdrowi” – udział w zawodach sportowych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>maj</p> <p>październik</p> <p>luty</p> <p>marzec</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p>	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>W. Dubiel, I. Maciocha nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki grup starszaków</p>	<p>w dzienniku</p> <p>plan pracy</p> <p>plan pracy</p> <p>plan pracy</p> <p>zapisy w dzienniku</p> <p>zapisy w dzienniku</p> <p>zapisy w dzienniku</p> <p>plany pracy</p> <p>zapisy w dzienniku</p> <p>scenariusze zajęć plany pracy</p>
<p>Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i indywidualnymi możliwościami.</p>	<p>Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań i zdolności dzieci- wykorzystanie opracowanych planów do pracy z dziećmi uzdolnionymi.</p> <p>Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi.</p> <p>Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych, tworzenie ciekawych kącików zainteresowań.</p> <p>Aranżowanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu twórczej aktywności poprzez:</p> <p>- formy sceniczne (prezentacje na terenie przedszkola i poza nim, - organizowanie stałych i zmiennych kącików aktywizujących</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki dyrektor nauczycielki nauczycielki</p>	<p>plany pracy</p> <p>zapisy w dzienniku</p> <p>scenariusze zajęć plany pracy</p>

	<p>mowę dziecka - umożliwienie dzieciom swobodnego dostępu do gier, loteryjek, rebusów, układanek, książek,</p> <p>- zorganizowanie kącików teatralnych (rekwizyty, kukielki, pacynki, elementy scenografii)</p> <p>- poszerzanie doświadczeń plastyczno-konstrukcyjnych (wystawy prac, udział w konkursach plastycznych organizowanych w przedszkolu oraz przez inne placówki). Udział dzieci w przygotowaniu elementów scenografii i dekoracji np. do zajęć, zabaw czy uroczystości,</p> <p>- ekspresję muzyczną (udział w konkursach, występy taneczno-wokalne przed grupą, rodzicami, zaproszonymi gośćmi.</p> <p>Organizacja Międzyprzedszkolnego Festiwalu Piosenki Dziecięcej.</p> <p>Organizowanie zajęć „Wszyscy czytamy dzieciom”. Słuchanie bajek czytanych przez rodziców, babcie, uczniów szkół itd., rozbudzanie zainteresowań czytelniczych u dzieci.</p> <p>Obchody Dnia Pluszowego Misia.</p> <p>Wycieczka do biblioteki, drukarni.</p> <p>Wystawa prac plastycznych „Moja ulubiona postać z bajki”.</p> <p>Udział w koncertach przygotowanych przez uczniów Szkoły Muzycznej.</p> <p>Udział dzieci w przedstawieniach teatrzyków objazdowych oraz innych widowiskach artystycznych.</p> <p>Wyjazd do Teatru Muzycznego w Lublinie.</p>	<p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>2x w roku</p> <p>cały rok</p> <p>maj/ czerwiec</p>	<p>nauczycielki</p> <p>I. Bednarz, nauczycielki</p> <p>nauczycielki nauczycielki</p> <p>J. Ryba, I. Bednarz dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>W. Dubiel</p>	<p>Regulamin festiwalu plan pracy</p> <p>plan pracy zapisy w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>karta wycieczki</p>
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki, literaturę.</p> <p>Obserwacja przyrody- wycieczki, wyjścia, do parku, ogródków działkowych, do lasu itp.</p> <p>Systematyczne wzbogacanie kącików przyrody w związku ze</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>zapisy w dzienniku</p> <p>plany pracy</p>

	<p>zmianami pór roku. Zorganizowanie wystawy prac plastycznych „Jesienne inspiracje”</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p> <p>Spotkanie z ekologiem– czyste środowisko, segregacja odpadów, kształtowanie potrzeby dbania o środowisko. Organizacja Dnia Marchewki.</p> <p>„Witaminowy dzień”- degustacja zdrowych potraw.</p> <p>Organizacja Dnia Wody. Powitanie wiosny, pożegnanie zimy.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi- przemarsz ulicami osiedla z hasłami promującymi ochronę przyrody. Realizacja programu edukacyjnego opracowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” połączonego z konkursem plastycznym „Czyste powietrze” Udział dzieci w cyklicznym konkursie recytatorskim „Przyroda i My”.</p> <p>„Zbieramy zużyte baterie”- konkurs organizowany przez Urząd Miasta. Udział w organizowanych przez instytucje lokalne konkursach plastycznych o charakterze ekologicznym.</p> <p>Spotkanie z leśniczym. Wycieczka na ścieżkę dydaktyczną.</p>	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>wrzesień</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień, październik lub maj</p>	<p>nauczycielki</p> <p>I. Maciocha, W. Dubiel nauczycielki</p> <p>M. Obszańska J. Ryba, I. Bednarz nauczycielki</p> <p>nauczycielki W. Dubiel, Z. Kłyż M. Obszańska W. Koziara</p> <p>W. Koziara, W. Dubiel, M. Ozga M. Obszańska nauczycielki</p> <p>W. Dubiel</p>	<p>zapis w dzienniku zapis w dzienniku zapis w dzienniku zapis w dzienniku zapis w dzienniku</p> <p>plan pracy</p> <p>plan pracy</p> <p>plan pracy zapis w dzienniku plan pracy</p> <p>plan pracy</p> <p>zapis w dzienniku</p>
--	---	--	---	--

Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej.	Zapoznanie dzieci z historią miejscowości. Poznanie własnego miasta, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami. Nauka piosenek ludowych. Nauka tańców regionalnych.	cały rok	nauczycielki	zapis w dzienniku
	Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi - godło, flaga, hymn, świętami narodowymi. Zorganizowanie akademii o charakterze montażu słowno-muzycznego z okazji Dnia Niepodległości.	listopad maj listopad	nauczycielki nauczycielki	zapis w dzienniku zapis w dzienniku
Promocja przedszkola	Udział w konkursach zewnętrznych Aktualizacja kroniki przedszkolnej Aktualizacja strony internetowej Publikacje w prasie lokalnej	cały rok	nauczycielki Z. Kłyż M. Sprysak nauczycielki	dyplomy kronika strona in. publikacje

PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM 2019/2020

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Poznajemy najbliższą okolicę.	1. Odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycjami swojej miejscowości, muzea, Zagroda Sitarska. 2. Poznanie kultury i tradycji własnego regionu (piosenki, tańce, stroje). 2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. 3. Poznawanie pracy punktów usługowych działających w pobliżu przedszkola np. zakład fryzjerski, placówki handlowe. Wyjaśnienie społecznego znaczenia tych punktów. 4. Wycieczki do ważnych obiektów, miejsc użyteczności publicznej; Powiatowa Komenda Policji, Straż Pożarna, Biblioteka, Drukarnia, Poczta, Szkoła Muzyczna, Muzeum Ziemi Biłgorajskiej, Zagrody	cały rok	nauczycielki

	Sitarskiej. 5. Współpraca z Przedszkolem nr 1, Przedszkolem nr 2, Prywatnym Przedszkolem „Domek Przedszkolaka”, Przedszkolem Katolickim, Szkołą Podstawową nr 3.		
Stwarzanie sytuacji mających na celu uświadomienie dzieciom odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.	1. Udział dzieci w akcji „Sprzątanie Świata” we współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej. 2. Spotkanie z ekologiem. 3. Obchody „Światowego Dnia Ziemi” – Zielony marsz ulicami Biłgoraja promujący ochronę przyrody”. 4. Udział w konkursie „Zbieramy Zużyte Baterie” 5. Wyjazd do lasu we współpracy z Nadleśnictwem Biłgoraj. 6. Wycieczki krajoznawcze: Zwierzyniec, Mokre Lipie „Ulik”.	wrzesień marzec kwiecień cały rok wrzesień październik lub maj	nauczycielki nauczycielki
Podejmowanie działań prozdrowotnych i profilaktycznych.	1. Kształtowanie właściwego stosunku do bezpieczeństwa własnego i innych. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego „Bezpieczni na drodze”, akcja zapinania pasów, wycieczka na skrzyżowanie. 2. „Dbamy o zdrowie”. Spotkania z: pielęgniarką, stomatologiem, ratownikiem medycznym 3. Współpraca z Sanepidem - realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.	wrzesień marzec maj marzec	nauczycielki
Przybliżenie dzieciom warunków nauki i pracy w szkole.	1. Udział dzieci w dniach otwartych szkół.	kwiecień	nauczycielki dzieci 5- 6 letnich
Promocja placówki.	1. Redagowanie artykułów z życia przedszkola w lokalnej prasie, współpraca z gazetą biłgorajską. 2. Umieszczanie artykułów i zdjęć na internetowej stronie przedszkola.	cały rok	nauczycielki
Udział dzieci w konkursach, przedsięwzięciach i spektaklach	1. Kontynuowanie Międzyprzedszkolnego Festiwalu Piosenki Dziecięcej – współpraca z BCK. 2. Udział dzieci w konkursach zewnętrznych. 3. Zorganizowanie cyklicznego konkursu recytatorskiego o tematyce	kwiecień cały rok maj	dyrektor nauczycielki nauczycielki W. Koziara, W. Dubiel,

teatralnych.	przyrodniczo– ekologicznej „Przyroda i my”. 4.Zorganizowanie akademii o charakterze montażu słowno-muzycznego z okazji Dnia Niepodległości. 5. Udział dzieci w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą” 6.Organizowanie zajęć „Wszyscy czytamy dzieciom”. 7. Wyjazd dzieci do Teatru Muzycznego. 8. Oglądanie spektakli teatralnych w BCK i teatrzyków objazdowych. 9. Udział w akcji „Góra Grosza” –organizowanej przez Towarzystwo „Nasz Dom” pod patronatem MEN. 10. Zbiórka nakrętek – wspieranie chorych dzieci.	czerwiec listopad grudzień cały rok maj lub czerwiec cały rok	M. Ozga M. Sprysak W. Dubiel M. Ozga
---------------------	---	---	---

PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczo-dydaktycznych realizowanych w przedszkolu.	<ul style="list-style-type: none"> - zebranie ogólne (organizacyjne) z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących planów i kierunków pracy przedszkola, regulaminów, oferty zajęć dodatkowych - zebrania grupowe – omówienie specyfiki procesu wychowawczego, ramowego rozkładu dnia, organizacji pracy w grupach, zapoznanie z podstawą programową - przedstawienie wyników diagnozy gotowości szkolnej 6 latków, - przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom. - spotkania z rodzicami wynikające z inicjatywy nauczycieli, rodziców, 	dyrektor, nauczycielki nauczycielki nauczycielki nauczycielki	wrzesień wrzesień październik, kwiecień kwiecień według potrzeb
Pedagogizacja rodziców	- wygłaszanie referatów na spotkaniach grupowych, rozmowy i dyskusje na tematy związane z wychowaniem dzieci.	nauczycielki	według grupowych planów współpracy z rodzicami

	<ul style="list-style-type: none"> - kąciki informacyjne dla rodziców – udostępnianie materiałów informacyjnych (broszury, artykuły, propozycje literatury pedagogicznej) - pedagogizacja rodziców na wybrane i interesujące ich tematy lub problemy –spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog) - redagowanie ciekawych artykułów na temat dziecka w wieku przedszkolnym i umieszczanie ich na stronie internetowej przedszkola. 	<p>nauczycielki</p> <p>dyrektor nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia efektów pracy wychowawczo – dydaktycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwację dzieci w czasie samorzutnych zabaw oraz organizowanych przez nauczyciela zajęć z całą grupą, - dokumentowanie zachowań dziecka oraz jego osiągnięć poprzez prowadzenie kart obserwacji dzieci. - cykliczne spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań oraz organizacji imprez dla dzieci. - informowanie rodziców o możliwości korzystania z porad specjalistów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - prowadzenie dla rodziców strony internetowej przedszkola, relacjonowanie przebiegu ciekawych i ważnych wydarzeń z życia przedszkola - kontakty indywidualne nauczyciela z rodzicami - ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej, - łagodzenie stresu u dzieci związanego z adaptacją w przedszkolu - wspólne zabawy z rodzicami, prowadzenie zajęć adaptacyjnych. 	<p>nauczycielki,</p> <p>nauczycielki</p> <p>dyrektor, RR</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>na bieżąco</p> <p>2x w roku</p> <p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb na bieżąco</p> <p>sierpień</p>
<p>Integracja oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współudział we wzbogacaniu kącików edukacyjnych, dostarczaniu materiałów papierniczych, eksponatów itp. - współudział rodziców w pracach na rzecz przedszkola: udział w pracach remontowych, naprawie zabawek itp. 	<p>dyrektor nauczycielki</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne włączenie rodziców w realizację zajęć „Wszyscy czytamy dzieciom”, programu edukacyjnego opracowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” - uczestnictwo rodziców w uroczystościach przedszkolnych - udział rodziców w zajęciach otwartych. <p>Stworzenie rodzicom możliwości obserwacji swoich dzieci podczas zajęć, zabaw, obserwacja zachowań dzieci na tle grupy.</p>	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki nauczycielki nauczycielki</p>	<p>według planów współpracy z rodzicami kwiecień</p> <p>cały rok cały rok cały rok</p>
<p>Włączanie rodziców w realizację statutowych zadań przedszkola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział rodziców w konkursach, organizowaniu uroczystości przedszkolnych, - udział rodziców w organizacji wycieczek grupowych, - pomoc w organizacji ciekawych sytuacji edukacyjnych, spotkań z ludźmi różnych zawodów, możliwość odwiedzenia miejsca pracy, - włączenie rodziców w akcje charytatywne i inne działania wynikające z organizacji pracy przedszkola. - informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej, - zwolnienie z opłat na ubezpieczenie i na rzecz Rady Rodziców dzieci z rodzin o bardzo niskich dochodach, - rozmowy z MOPS na temat pomocy materialnej dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej 	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>według planu pracy przedszkola planów miesięcznych i współpracy z rodzicami</p> <p>cały rok</p>