

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej zabawy i nauki. Przypominam Kochani Rodzice, że ćwiczenia wykonujemy w dowolnym i dogodnym dla Was czasie.

TEMAT TYGODNIA: Moja miejscowość, mój region.

TERMIN REALIZACJI: 4.05.2020r – 8.05.2020r

CELE: – rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania.

– słuchanie ze zrozumieniem tekstu (legenda o Biłgoraju).

– poznanie (utrwalenie) symboli Biłgoraja: herbu, flagi, stroju.

– rozwijanie umiejętności planowania i realizowania swojego planu przy budowie domu, rozwijanie małej motoryki.

– utrwalenie płaskich figur geometrycznych.

1. Zabawa na przywitanie – dzieci zaproszą swoich rodziców.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

2. Swobodna rozmowa na temat miejsca w którym dziecko mieszka, adresu zamieszkania (jeżeli znają – to przypomnienie, jeżeli nie znają – to nauka) – Przestrzeganie przed podawaniem adresu obcym osobom.

Dziecko opowiada o miejscach, które pamięta, o budynkach, sklepach, miejscach użyteczności publicznej.

Dziecko próbuje odpowiedzieć – co lubi robić w swojej miejscowości.

3. Ćwiczenia językowe „Co widzę przez okno?”

Rodzic prosi aby dziecko popatrzyło przez okno i opowiedziało jak wygląda miejscowość za oknem, czy są tu wysokie domy czy niskie, czy jest dużo drzew, czy są tu sklepy czy pola itd.

Opowiadają rodzicom o swoim otoczeniu tworząc jak najwięcej zdań / rodzic czuwa nad tym, aby dziecko opowiadało, a nie wyliczało obiekty za oknem /

4. Wirtualny spacer po Biłgoraju.

<https://bilgoraj.wkraj.pl/html5/index.php?id=78524#>

5. Słuchanie i utrwalenie znanej dzieciom piosenki „Mój dom”

<https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM>

I. Mój dom to dom rodzinny,

Gdzie wszyscy bliscy są.

Brat, siostra, mama, tata,

To mój rodzinny dom.

Ref: Mój dom, mój dom

To właśnie jest mój dom.

II. Mój drugi dom – przedszkole,

Gdzie dzieci razem są.

Tu bawię się wesoło,

Tu jest mój drugi dom.

Ref. Mój dom, mój dom,
To właśnie jest mój dom.

III. Mój dom to cała Polska,
Tam góry, rzeki są,
Tysiące miast i wiosek
To polskich dzieci dom.

6. Zabawy manipulacyjno - konstrukcyjne „Mój dom”

Zachęcam do wykonania prac pt., „Mój dom” z wykorzystaniem dowolnych środków i narzędzi, wg własnego pomysłu. Praca może być: płaska lub przestrzenna z materiałów z recyklingu.

– Jedna z propozycji – <https://mojedziecikreatywnie.pl/2014/04/kartonowe-domki/>

– Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków
Dzieci budują różne domy z klocków. Następnie porównują powstałe budowle, stosując pojęcia: wysoki niski, wyższy, niższy itp.

– Kreatywne obrazki z figur geometrycznych – wycięte koła, kwadraty, prostokąty czy trójkąty. (dzieci układają domki lub dowolną inną pracę)

7. Słuchanie wiersza Anny- Łady Grodzickiej „Dwa domy”. Aktywność matematyczna.

Kolorowe figury-te duże i małe,
Są do układania mozaiki doskonałe.
Wezmę dwa prostokąty, ułożę dwa domy.
Jeden będzie żółty, drugi zielony.
Pierwszy będzie wysoki, a drugi niziutki.
W dużym zamieszkają ludzie, w małym krasnoludki.
Dopasuję do każdego trójkątny daszek,
Może zechce usiąść na nim jakiś ptaszek?
Z małych prostokątów w obu domach drzwi zrobię'
Ludzie i krasnoludki będą chodzić sobie.
Małe kwadraty będą oknami,
A żółte koło będzie słońcem nad dachami.
Jeszcze przy dachach domów kominów brakuje,
Zaraz je z małych prostokątów dobuduję.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jaki kształt mają ściany domów?
- Jaki kształt mają dachy?
- Jaki kształt mają drzwi a jakie okna?
- Jaki kształt mają kominy?
- Jakiego kształtu jest słońce?

8. Zabawa matematyczna- „Budujemy domy”.

- Bardzo proszę przygotować dzieciom figury geometryczne z papieru w kolorach: Duży żółty prostokąt, mały zielony prostokąt, dwa małe prostokąty, cztery kwadraty małe, dwa trójkąty duży i mały, koło w kolorze żółtym.
- Rodzic jeszcze raz czyta wiersz a dziecko samo układa kompozycję z figur geometrycznych nakleja na karton tworząc dwa domki.(można dorysowywać do obrazka)
- Po zakończonej pracy można zadać dziecku pytanie: Ile jest razem na tym obrazku prostokątów, kwadratów , kół, trójkątów?

9. Słuchanie wiersza M. Strękowskiej- Zaremby „Małe miasteczko”.

– Zabawa z rymowanką- „*Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy*”.

Dzieci wypowiadają rymowankę cicho,głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem(np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

– **Słuchanie wiersza: „Małe miasteczko”**

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów

w siedmiu kolorach tęczy;

ruch jest nieduży, spokojnie, miło,

czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,

na niebie świeci słoneczko,

wszędzie jest blisko,ludzie się znają,

dbają o swoje miasteczko.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta:

Jak wygląda małe miasteczko?

Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

– Wskazywanie różnic między miasteczkiem, wsią a dużym miastem

Zachęcam do obejrzenia programu- Jedynkowe przedszkole – WIEŚ I MIASTO

<https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM>

10.Pejzaż miejski i wiejski.

Porównaj obrazki, rozpoznaj wieś i miasto, opowiedz co widzisz na obrazkach.

<http://www.przedszkolelesko.pl/wp-content/uploads/2020/04/miasto-i-wie%C5%9B.pdf>

11.Zagadki dźwiękowe – posłuchajcie odgłosów miasta i wsi.

<https://www.dailymotion.com/video/x2zbn9b>

12. Legenda – Powstanie Biłgoraja



Ziemie polskie przez wieki były celem najazdu tatarów, lud ten miłujący się w wojaczce wykorzystywał każdy moment osłabienia Polski, aby rabować, grabić i brać w niewolę ludzi i zwierzęta. Polscy rycerze, często więc musieli stawiać czoła natrętnemu najeźdźcy. Tym bardziej, że ludność napadnięta, jeżeli przeżyła najazd to zostawała bez środków do przeżycia. Popalone domy, zrabowane pożywienie, młodzi wzięci w jasyr, nawet konie i bydło przez **Tatarów** było zabierane.

Nadeszły lepsze czasy dla Rzeczypospolitej, ale **Tatarzy** nie rezygnowali z łatwych łupów. Szczególnie cenili konie, z których słynęło Roztocze. Małe, lecz silne koniki pozwalały na długą podróż a także większą grabież łupów. **Tatarzy** więc często wybierali się na te ziemie, wybierając momenty, kiedy polskie rycerstwo świętowało. Nikt wówczas nie bronił terenów najazdu.

Właścicielami ziemskimi owych terenów był ród Gorajskich herbu Korczak. **Aleksander Gorajski** głowa rodu, postanowił uciąć tą samowolkę najeźdźców. W tym celu rozstawił całą sieć szpiegów, którzy mieli donosić o zbliżającym się niebezpieczeństwie. Nie czekano długo na ruchy przeciwnika. Kiedy w dzień Bożego Ciała, **Tatarzy** najechali od strony Mołdawii. **Aleksander** natychmiast rozkazał wyruszać rycerstwu do walki. Kiedy dodarli na równinę postanowili zaczekać na nadciągające wojsko tatarskie. Wielkie było zdziwienie przeciwnika, który nie spodziewał się oporu ze strony Polski, tym bardziej, że miał ze sobą spory ładunek łupów, koni i ludzi wziętych w Jasyr. Mimo zdobyczy **Tatarzy** postanowili walczyć. Po długiej bitwie najeźdźcy musieli uznać wyższość **Aleksandra** i jego ludzi, ci którzy przeżyli uciekli w popłochu, ratując swoje życie.

Aleksander nakazał uwolnić jeńców i podzielić pomiędzy nich skradzione dobre. W czasie bitwy skradzione konie rozbiegły się po równinie, uciekając zarówno przed **Tatarami** jak i rycerstwem polskim. W czasie kiedy rycerze uwalniali więźniów, **Aleksander** na wielkim kamieniu stojącym w miejscu bitwy wyrył napis „Tu bił się Goraj z Tatarami”. Po wielu latach część napisu została rozmyta przez wodę i mróz, zostały się jedynie dwa wyrazy „bił Goraj”. W ponad sto lat później

Adam Gorajski– prawnuk **Aleksandra** postanowił założyć na równinie miasto. Wybrał więc to miejsce, w którym jego przodek stoczył zwycięską bitwę nad **Tatarami** i na długie lata odczył ich ataków na bezbronne Roztocze. Miasto które został wybudowane, nazwano **Biłgoraj** od słów, które pozostały na kamieniu pamiętającym ten dzień chwały.

– rozmowa na temat legendy którą dzieci powinny trochę pamiętać bo już im kiedyś czytałam.

13. Zapoznanie dzieci z symbolami miasta: herbem, flagą, strojem.

- omówienie wyglądu herbu.
- omówienie wyglądu flagi.
- omówienie wyglądu stroju.

Herb Biłgoraja

Na tarczy czerwonej są trzy srebrne belki a nad nimi takiego samego koloru łabędź. W publikacjach możliwe jest zastosowanie białego koloru symboli zamiast srebrnego.



Flagą miasta jest płat materii składający się z siedmiu równych pasów poziomych, czterech czerwonych i trzech białych pośrodku których umieszczony jest herb miasta.

Flaga miasta



Flagą miasta jest płat materii składający się z siedmiu równych pasów poziomych, czterech czerwonych i trzech białych pośrodku których umieszczony jest herb miasta.

Strój Biłgorajski



14. Tańce Bilgorajskie – zachęcam do obejrzenia
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5SWiqihJWM>

15. Serwetkowe wycinanki.
<http://www.zabawydladzieci.com.pl/serwetkowe-wycinanki/> - wzór

16. Zabawa – Dokończ zdania

Rodzic wypowiada początek zdania, a dziecko je kończy.

Miejscowość, w której mieszkam, to.....

Mieszkam.... przy ulicy....

Lubię swoją miejscowość, bo ...

Moje przedszkole znajduje się w ... przy ulicy...

Nazywam sięi mam....lat.

17. Gimnastyka z mamą w domu – <https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

KARTY PRACY NA TEN TYDZIEŃ cz.4, s. 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

