

TEMAT TYGODNIA: Dbamy o przyrodę.

TERMIN REALIZACJI: 20.04. - 24.04.2020r.

CELE: – budzenie świadomości ekologicznej i znaczenia segregowania śmieci dla ochrony środowiska.

– rozwijanie umiejętności liczenia, porządkowania, porównywania.

– rozwijanie aktywności plastycznej.

– doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiedania się na określony temat.

– doskonalenie sprawności ruchowej poprzez uczestniczenie w zabawach ruchowo-naśladowczych.

– tworzenie okazji do podejmowania działań twórczych z rodzicami.

1. „Lis i lornetka” – słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej

Przed przeczytaniem opowiadania rozmawiamy dzieckiem : jak należy zachowywać się w lesie?, kto jest ważniejszy w przyrodzie: rośliny, czy zwierzęta?, czy zwierzęta, mogłyby żyć, gdyby nie było roślin?.

Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć pałnki dla zwierząt.

W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.

- Schowajcie się! - krzyknął płochliwy zając - Idą tu małe człowieki!

- Nie mówi się człowieki, tylko ludzie - poprawiła go łania, spokojnie przeżuając młode pędy drzew iglastych.

- Na pewno zaatakują kijami nasze mrowiska! - pisnęły przerażone mrówki. - Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!

- Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary - oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.

- Boimy się hałasu - pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.

- Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! - krzyknął oburzony borsuk.

- Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!

- To straszne! - oburzyła się wiewiórka. - Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!

W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleni i dostojnym krokiem zbliżył się do pałnika.

- Witam państwa - przywitał się. - Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.

- Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy - odezwały się ptaki. - Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninkę w karmnikach, żebyśmy nie zmarzły z głodu.

Nadbiegł zziębnięty lis i łapiąc oddech, wysapał:

- Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

- Nie mówi się człowieki, tylko ludzie - po raz drugi odezwała się łania.

- No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich "moje kochane przedszkolaki", czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parking do wielkiego kosza na śmieci.

- A nie krzyczały? - szepnęły wciąż wystraszone zajączki.

- Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

- O! To znaczy, że szanują nas i las - powiedziała do rymu pani zającowa.

- Szanować las najwyższy czas! - odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

- A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

- Tak! Chcemy!

- Ja namaluję wiewiórkę - ucieszyła się Zuzia.

- I ptaszki.

- A ja narysuję mech - postanowił Antek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Antek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

- Co to jest? - zapytała Klaudia.

- To jest lis - odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

- A co on trzyma?
- Lornetkę - odpowiedziała Ada.
- Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek - stwierdził Dawid. - Nie widziałem tam żadnego lisa.
- A ja widziałam - odparła Ada. - Cały czas nas podglądał!
- Naprawdę?
- Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.
- To dlaczego nam nie powiedziałaś?
- Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.
- Pewnie, że umiemy stwierdził Filip.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.

- Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? - zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: "Czas szanować las". Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

- Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? - zdziwiły się dzieci.
- Ona nie jest pusta - uśmiechnęła się pani tajemniczo.
- Przecież pani nic nie narysowała...
- Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.
- Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

Rozmowa na temat opowiadania.

- Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?
- Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?
- Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które obserwowały: jeleń, ptak, lis?
- Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?
- Kogo narysowała Ada? Dlaczego?
- Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

2. Zabawa: "Leśne echo".

Wyklaskiwanie lub wytupywanie dowolnego rytmu, a dziecko powtarza je jak echo.

3. Rozmowa na temat: Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?

/ przygotowujemy zielony karton, mazak /

Dzieci podają propozycje, a rodzic zapisuje je na zielonym kartonie. Na koniec dzieci – na znak, że zgadzają się z tym, co jest napisane – odbijają na kartonie swoje dłonie maczane w farbie.

Przykładowe propozycje dzieci:

Przyjaciół przyrody: *nie zrywa kwiatów, nie łamie gałązek, nie śmieci, dokarmia ptaki(zwierzęta), oszczędza wodę, elektryczność, segreguje śmieci, lubi zwierzęta.....*

4. Ochrona środowiska to nasz obowiązek wobec przyszłości! – proponuję obejrzeć krótki **filmik edukacyjny „Jak mogą chronić środowisko?”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=0IMY2EoejeQ>

5. Ziemia to wspaniała planeta, pełna zieleni pięknych roślin i zwierząt. Mamy wiele szczęścia zamieszkując tę wspaniałą „zieloną wyspę”. Warto uświadomić to dzieciom np. za pomocą piosenki / *dzieci powinny ją znać /*

Utrwalenie piosenki „Ziemia wyspa zielona”

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Nie warto mieszkać na Marsie
Nie warto mieszkać na Wenus
Na Ziemi życie jest ciekawsze
Powtarzam to każdemu.

Ref. Bo Ziemia to wyspa, to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet
To dom jest dla ludzi, dla ludzi
I zwierząt, więc musi być
bardzo zadbany

Chcę poznać życie delfinów
I wiedzieć co piszczy w trawie
zachwycać się lotem motyla
I z kotem móc się pobawić

Ref. Bo Ziemia to....

Posadźmy kwiatów tysiące
posadźmy krzewy i drzewa
niech z nieba uśmiecha się słońce
Pozwólmy ptakom zaśpiewać.

Ref. Bo Ziemia to...

6. Zabawa – do wiadzenia uświadamiające, w jaki sposób Ziemia krąży wokół Słońca, (Rodzic i dziecko wcielają się w role Ziemi i Słońca, Słońce stoi nieruchomo, natomiast Ziemia porusza się dookoła Słońca i dodatkowo dookoła własnej osi. Słońce trzyma lampkę, która oświetla Ziemię tę część Ziemi , która jest zwrócona w jego stronę).

7.Zabawa: Dzień – noc : Dzieci poruszają się po pokoju w rytm muzyki. Na hasło „dzień” naśladują czynności, jakie można wykonywać w ciągu dnia, na hasło „noc”, kładą się na dywanie i „śpią”.

8. Quiz – rodzic pyta, dziecko wybiera prawidłową odpowiedź.

– Planetą na której żyją ludzie i zwierzęta jest: / Wenus, Ziemia, Jowisz? /

– Śmieci wyrzucamy: / do lasu, do pojemników na śmieci, przez okno? /

– Ziemia krąży dookoła. / Słońca, Księżycy? /

– „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię...” / Mikołaj Kopernik, Julian Tuwim, Jan Brzechwa? /

9.W związku z przypadającym na **22 kwietnia DNIEM ZIEMI** – zachęcam wszystkich moich przedszkolaków do wykonania dowolnej pracy plastycznej:

Zdjęcia mile widziane.

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/423-nasza-planeta-ziemia>

10.Słuchanie wiersza „APEL DO LUDZI” Karaszewski Stanisław

Gdy się do życia
wiosną świat budzi,
przyroda pisze
apel do ludzi:

- To my, rośliny!
- To my, zwierzęta!
O naszym zdrowiu
nikt nie pamięta?

Trujące ścieki,
trujące dymy,
bez tlenu rzeki...
...My się dusimy!

A gdy umrzemy
w trującym brudzie,
na martwej ziemi
zginą też ludzie!

Chcemy żyć z wami
w zgodzie, przyjaźni,
niechaj nie zabraknie
wam wyobraźni!

Tęczowy motyl
nad łąką lata,
pająk misternie
sieć swą uplata.

Patrzcie, jak pięknie
w lesie, w ogrodzie!
Ile jest życia
w ziemi i w wodzie!

I ty, „Przedszkolaku”,
oszczędzaj wodę,
nie niszczy i nie śmieć.
DBAJ O PRZYRODĘ!

11. Prowadzimy obserwację podczas zabaw badawczych „Powietrze wokół nas”.

Rozmowa wstępna:

Rodzic pokazuje szklanę. Pyta, czy dziecko widzi coś w środku. Gdy odwróci ją do góry dnem nic z niej nie wylatuje. Ale wcale nie jest pusta. Wyobraź sobie, że pokój w którym jesteśmy – mówi rodzic – nie ma mebli, dywanu, lamp, możemy powiedzieć, że jest pusty. Ale czy rzeczywiście tak jest?. Nie, ponieważ cały pokój jest wypełniony powietrzem. Czy powietrze ma kolor? Czy powietrze ma kształt? Itp.

Przykłady zabaw / w obecności rodziców/

„Zaczarowane słoiki” – gaszenie świeczek przykrytych słoikiem.

Wniosek: bez dostępu powietrza gaśnie płomień.

„Pływające pojemniki” – zakręcone pojemniki plastikowe.

Wniosek: nie są puste, zawierają powietrze.

„Odrzutowce” – puszczanie nadmuchanych, ale nie zawiązanych balonów.

Wniosek: powietrze wylatuje z balonów i powoduje ich ruch.

„Bańki mydlane” – puszczanie baniek mydlanych.

Wniosek: przez wdmuchiwanie powietrza powodujemy ich rośnięcie i poruszanie się.

„Fale ze słomki” – dmuchanie przez słomkę na wodę w misce.

Wniosek: ruch powietrza wywołuje fale na wodzie.

„Samodmuchające się balony” – napełnienie się balonów przez założenie ich na butelkę szklaną zanurzoną w gorącej wodzie.

Wniosek: powietrze w rozgrzanej butelce rozszerza się, jest go coraz więcej i powoduje to napełnienie się balonów.

Rodzic może dziecku wyjaśnić, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można go poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt, oraz jego wszechobecność wokół nas.

12. Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? – bajka edukacyjna.

<https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk>

13. Bajka edukacyjna proekologiczna – czysto, ładnie i bez śmieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

14.Kolorowanka ekologiczna / wybieramy stronę którą chcemy pokolorować/

<https://lubsko.pl/sites/default/files/kolorowanka.pdf>

Jeśli masz ochotę, możesz wykorzystać większą ilość stron.

15.Zabawy nakrętkami.

zabawy kolorowymi nakrętkami mogą być ciekawą propozycją na naukę literek, cyferek, liczenia, trenują małą motorykę w trakcie atrakcyjnych i kolorowych aktywności. Oto kilka przykładów i pomysłów na to jak je wykorzystać:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2016/01/jak-kreatywnie-wykorzystac-plastikowe-nakretki-w-pracy-i-zabawie-z-dziecmi.html>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/03/nakretkowa-nauka-i-zabawa/>

16.Kodowanie – propozycje kart do wykorzystania.

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieOdpady.pdf>

17.Zabawy ruchowo - naśladowcze.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

18.Sowa Mądra Głowa – uczy, utrwała, przypomina

<https://www.youtube.com/watch?v=UjpKoAMmc94> – uczy spółgłosek

<https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ> – uczy samogłosek

<https://www.youtube.com/watch?v=gPFXI5Kfleg> – uczy cyferek

<https://www.youtube.com/watch?v=btVDfZtKtdo> – uczy kształtów

MILEJ ZABAWY!