

Witamy serdecznie wszystkie dzieci z grup: I, II, III i VI wraz z rodzicami. Zapraszamy do wykonywania zadań przygotowanych na ostatni przed wakacjami tydzień współpracy zdalnej. Życzymy spokojnej i miłej zabawy.



Temat tygodnia: Zabawy na lato.

Termin: 22-26.06.2020.

Cele:

- Zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami, przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (zoo).
- Utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji.
- Utrwalanie i poszerzanie wiadomości zdobywanych w przedszkolu.
- Aktywizowanie myślenia i rozwijanie mowy poprzez wypowiedanie się na dany temat.

I. Poranne ćwiczenia i zabawy ruchowe na rozgrzewkę.

1. <https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo> - rytmiczna rozgrzewka.
2. <https://youtu.be/bzboHM5GUzg> - ćwiczenia z liczeniem.

II. Aktywność słowna.

1. Zabawa wprowadzająca „Powitanie części ciała”

Dzieci nazywają części swego ciała i jednocześnie wykonują określone ruchy:

„To są palce dłoni, które zamieniają się w magiczne skrzaty. Skrzaty powitają się z nami:

Palce witają się ze sobą, witają się ze swoją głową, głaszczą włosy,

witają się z uszami (**dotykają je**), nosem- liczą dziurki w nosie, usta, brodę, głaszczą szyję, klepią się po ramionach, głaszczą swój brzuch, uda, liczą kolana, witają się z

kostkami, pietami”. Na sam koniec skrzaty witają się z innymi skrzatami (machają do siebie) i mówią: „Witam was na zabawę już czas”.

2. Wakacyjna zagadka:

Cieszy się dziecko, mama i tato,

że w końcu zaczęło się gorące ... (lato).

Dzieci dzielą nazwę lato na sylaby – (la – to) z klaskaniem w dłoń.

3. Słuchanie wiersza B. Formy „Lato i dzieci”.

Lato do nas idzie,

zatrzyma się w lesie.

Jagody, poziomki

w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie

rozrzuca dokoła.

– Chodźcie się pobawić! –

głośno do nas woła.

Nad morze i w góry

chce pojechać z nami.

Wie, że miło spędzi

czas z przedszkolakami.

4. Rozmowa na podstawie wiersza i ilustracji.

– Gdzie zatrzyma się lato? (w lesie)

- Gdzie lato nas zaprasza? (do lasu, nad morze, w góry)

- Jak powinniśmy zachowywać i czego nie powinniśmy robić podczas pobytu w lesie, w górach, nad wodą? – rozmowa tematycznie kierowana pytaniami rodzica.

5. Nazywajcie przedmioty na obrazkach, dzielcie nazwy na sylaby:



6. Ciekawe miejsce na wakacyjną wycieczkę z rodzicami: (dziecko w trakcie oglądania filmu wykonuje ćwiczenia, nazywa i przelicza zwierzęta).

- <https://youtu.be/ddibT4Lv9oI> - biegniemy do zoo

- <https://youtu.be/rXz-hKkUvoM> - idziemy do zoo

III. Aktywność matematyczna.

1. <https://youtu.be/Lv-1s65cgJM> - figury geometryczne.

2. Zabawa dydaktyczna „Figuraki wybierają się nad morze”.

Przygotowujemy (wycinamy) z dzieckiem figurowe ludziki-Koło, Kwadrat, Trójkąt (figuraki). Dziecko opisuje ich wygląd przelicza boki, kąty, rysują figury w powietrzu, na dywanie.

Nauczyciel (rodzic) opowiada, że figuraki i ich dzieci wybrały się na wakacje nad morze. Kiedy dotarły na miejsce miały zamieszkać w odpowiednich domkach (np. narysowanych na kartce A4 opatrzonych odpowiednim znakiem). (Koła w domu ze znakiem koła, Kwadraty w domu ze znakiem kwadratu, a Trójkąty w domu ze znakiem trójkąta) jednak zanim odnalazły swoje domy postanowiły najpierw zobaczyć morze i poszły na plażę. Kiedy tam dotarły zerwała się wielka burza (zerwał się silny wiatr, pojawiły ciemne chmury i błyskawice, zaczął padać deszcz) dzieci figuraki bardzo się wystraszyły i postanowiły szybko odszukać swoje domy - musimy im w tym pomóc.

Dzieci dopasowują figuraki do odpowiednich domów i pomagają figurowym mamom przeliczyć, ile figuraków schowało się do danego domu: 3- latki w zakresie 3, 4-latki w zakresie 5. Dzieci uzdolnione matematycznie – więcej.

IV. Aktywność muzyczna.

1. <https://youtu.be/W4RHjyQLfCM> - piosenka bezpieczne wakacje

2. <https://youtu.be/4YFmTNqTfsU> - dźwięki wysokie i niskie

3. <https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE> – mały domek

V. Aktywność ruchowa.

1. Zabawa wyciszająca, masaż relaksacyjny „Letni spacer” (rodzic siada za dzieckiem i wykonuje masaż na jego plecach)

Na niebie płyną obłoki, świeci słońce,

przedszkolaki wybrały się na letni spacer (głaskanie po plecach)

po drodze spotkały panią na szpileczkach, (lekkie stukanie palcami wskazującymi)

pana w trampczkach (stukanie otwartymi dłońmi)

tu stąpały słonie (stukanie piąstkami - powoli)

i biegly konie, (stukanie piąstkami - szybko)

wtem przemknęła szczypaweczka, (lekkie szczypanie)

spadł drobniutki deszczyk. (szybkie stukanie opuszkami palców)

Czy przeszedł cię dreszczyk? (złapanie za boki).

2. <https://youtu.be/vzsO8zL21gw> - tu paluszek, tu paluszek

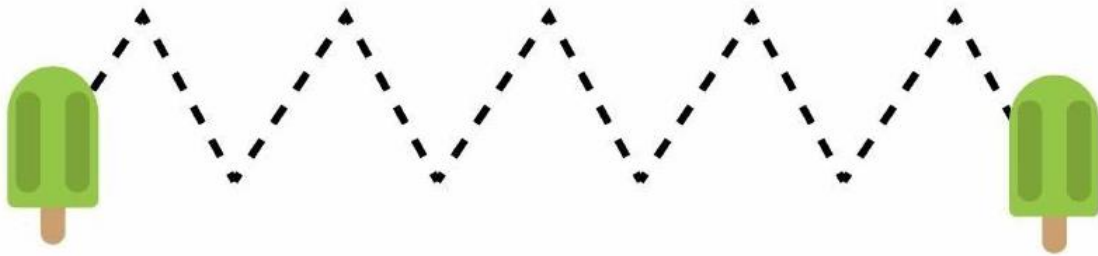
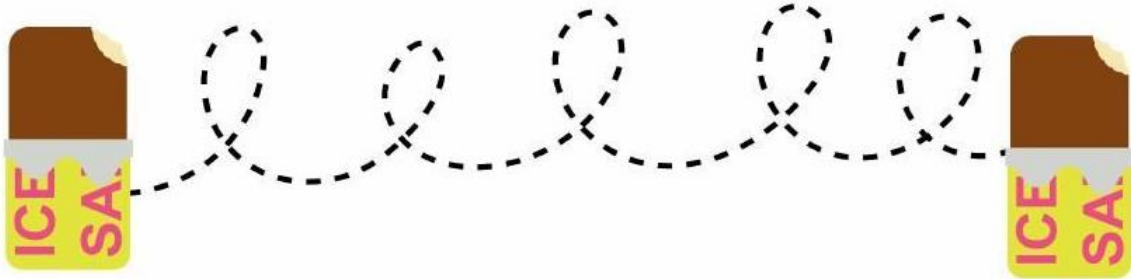
3. https://youtu.be/piZ27BZdL_s - my jesteśmy krasnoludki

4. <https://youtu.be/IEea96ob6pI> - przyleciała mucha

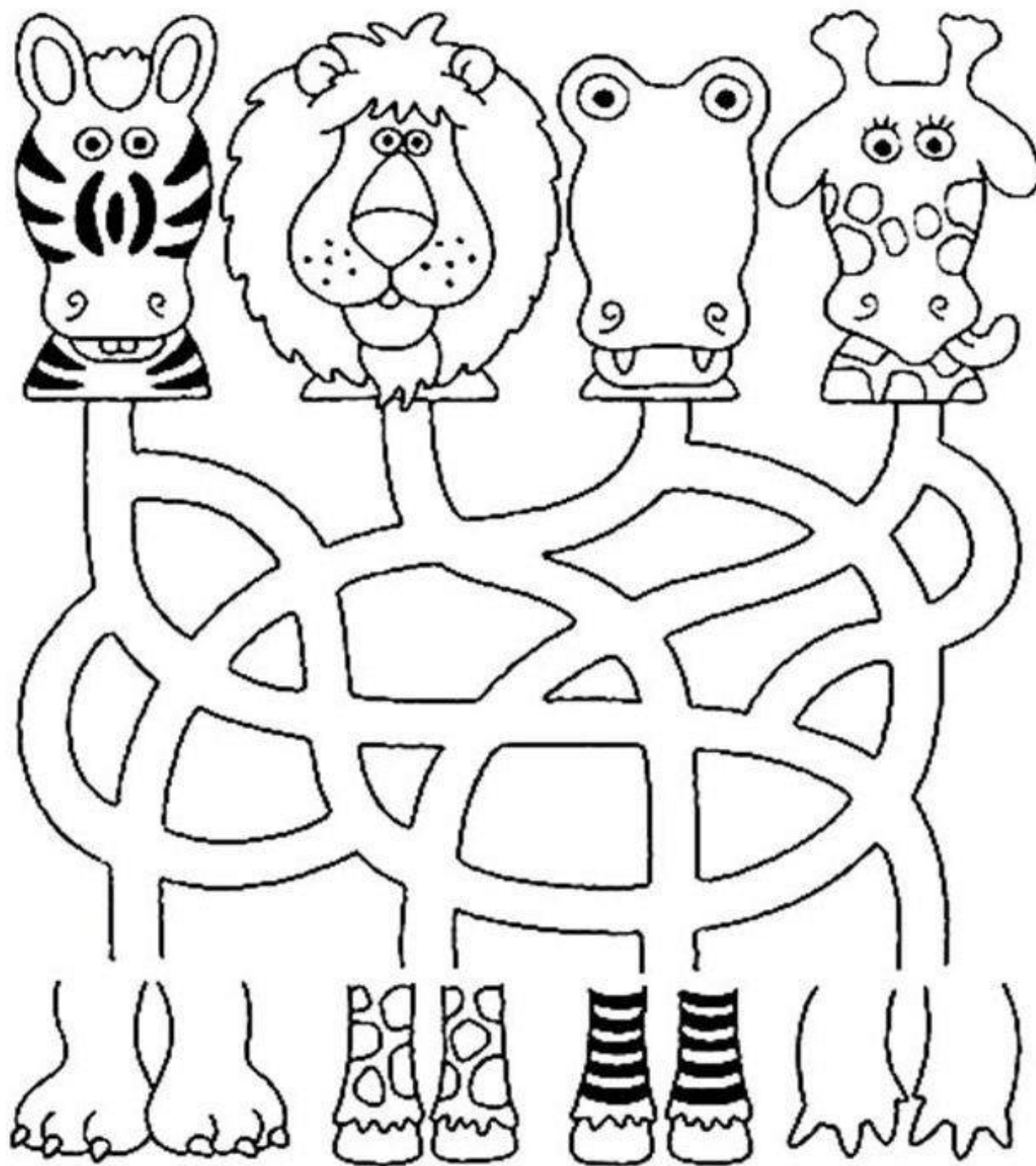
VI. Aktywność plastyczna i grafomotoryczna.

1. Praca plastyczna: „Morski obrazek” – dzieci na niebieskiej kartce przyklejają w kolejności szablony statku, ryb, słońca morza. A potem kredką rysują letni wiatr.

2. Rysuj po śladzie i palcem w powietrzu:



3. Połącz linią głowę zwierzątka z pasującymi do niej nogami



Wszystkim naszym przedszkolakom
życzymy wesołych wakacji!!!

