

Witamy serdecznie wszystkie dzieci z grup: I, III, VI i VII wraz z rodzicami. Zapraszamy do wykonywania propozycji zadań w trakcie tygodnia przed Świętami Wielkanocnymi.

Życzymy spokojnej i miłej zabawy.

## Temat tygodnia: Święta Wielkanocne

**Termin:** 29.03 - 02.04.2021.

### Cele:

- poszerzanie wiadomości dzieci na temat świąt wielkanocnych;
- wzbogacenie słownictwa dzieci o pojęcia dotyczące świąt wielkanocnych;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat;
- stymulowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- rozwijanie ekspresji ruchowej, muzycznej, plastycznej;
- wprowadzenie dzieci w świat tradycji.

### I. Poranne ćwiczenia i zabawy ruchowe na rozgrzewkę.

- Ćwiczenia z zajaczką po angielsku (słuchaj, obserwuj, naśladowuj zajaczkę):

<https://youtu.be/gPaaDjhVKqk>

- Słuchaj piosenki, postaraj się ćwiczyć razem z zajaczką:

„Kic” - skoki do przodu.

„Hop-sa-sa” - podskoki do góry.

<https://youtu.be/djeIsKbAsrQ>

- Propozycja do ćwiczeń wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem.

<https://youtu.be/tV6Jill1LoY>

- Ćwiczenia z misiem

<https://youtu.be/oGJg1RSOof4>

<https://youtu.be/BEu1WLjOokY>

- Gimnastyka w domu na wesoło:

<https://www.youtube.com/watch?v=F6zMZgnxfvI>

- Ćwiczenia z maskotkami

<https://youtu.be/iYvEueNmYns>

- Wielkanocna zabawa muzyczno - ruchowa

<https://youtu.be/CzO4BxjkLAW>

## II. Aktywność słowna

1. Oglądaj film: <https://youtu.be/KyeLIFX0p2g>

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Z jakimi zwyczajami związane są Święta Wielkanocne?  
(świecenie palm, strojenie koszyczków, święcenie pokarmów, wspólne śniadanie wielkanocne, dzielenie się jajkiem, składanie życzeń)

- co jest w wielkanocnym koszyczku?  
(wędlina, chleb, jajko, kurczaczek, mazurek, baranek, chrzan, sól, babka).

- Jakie ograniczenia obowiązują w trakcie świąt w tym roku podobnie jak w ubiegłym, w związku z pandemią:  
(ograniczenie wychodzenie z domu, ograniczenie gromadzenie się dużej ilości osób w kościołach, ograniczenie przyjmowanie gości).

2. Obejrzyj film, posłuchaj piosenki. Podziel na sylaby wyrazy z klaśnięciem w dłonie (jedna sylaba = jedno klaśnięcie).

pi-san-ki, za-ja-czek, kur-cza-czek, ba-ra-nek, ko-szy-czek.

<https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

3. Powtarzaj za lektorem po angielsku słowa związane z Wielkanocą.

<https://youtu.be/ANyXUJ3esWE>

## III. Aktywność muzyczna:

1. Słuchaj piosenki, postaraj się śpiewać razem.

O jakim zwierzątku jest ta piosenka? (o zającu)

<https://youtu.be/4u4Jh7n0FDg>

2. Posłuchaj melodii.

Możesz jednocześnie “grać” - wystukując rytm drewnianą łyżką o metalową miskę postawioną do góry dnem.

<https://youtu.be/CwuJmLNdIDA>

3. Posłuchaj piosenki. Postaraj się śpiewać refren razem z dziećmi z nagrania.

Odpowiedz na pytanie:

Co kurka robi z jaj? (pisanki).

<https://youtu.be/6RH8hXpWnlk>

## VI. Aktywność matematyczna

1. Zajączki” – zabawa paluszkowa – rodzic czyta wiersz, dzieci pokazują na paluszkach jednej ręki

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.










Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

2. Dzieci liczą pisanki w każdym polu i ewentualnie pokazują właściwą cyfrę (jak potrafią ją wskazać).

		
3   2   1	4   3   2	4   6   5
		
4   5   3	7   5   6	5   4   6
		
3   4   5	6   5   7	4   3   2

### 3. Zabawa „Rysujemy i liczymy”.

Do tego zadania potrzebujemy: czystą kartkę i pisak czerwony, niebieski, żółty.

Dziecko rysuje pisanki według podanej instrukcji, np.:

*Narysuj na górze kartki czerwoną pisankę.*

*Na dole kartki narysuj niebieską pisankę.*

*Na środku kartki narysuj 2 żółte pisanki.*

*Dorysuj tyle pisanej na górze kartki, żeby były tam 2 czerwone pisanki.*

*Narysuj tyle pisanek na dole kartki, żeby razem były 3 niebieskie.*

Następnie prosimy dziecko, aby głośno przeliczyło pisanki, np. niebieskie i czerwone, żółte i niebieskie, czerwone i żółte.

Jeśli dziecko jest zainteresowane rysowaniem i opowiadaniem tego, co jest na obrazku, może się zamienić z rodzicem rolami (teraz dziecko może podawać instrukcje dla rodzica).

### **V. Aktywność plastyczna.**

1. Propozycje prac plastycznych do wykonania z pomocą rodziców.

<https://youtu.be/N9xNvbH7vbc>

2. Jak ktoś ma czas i ochotę, może wspólnie z rodzicem zrobić zajęczka ze skarpetki.

<https://youtu.be/wAVTm1nNFx8>

3. Ćwiczenia oddechowe połączone z aktywnością plastyczną

<https://youtu.be/lnKC4VDqf6w>

4. Zajęczki ze ściereczki:

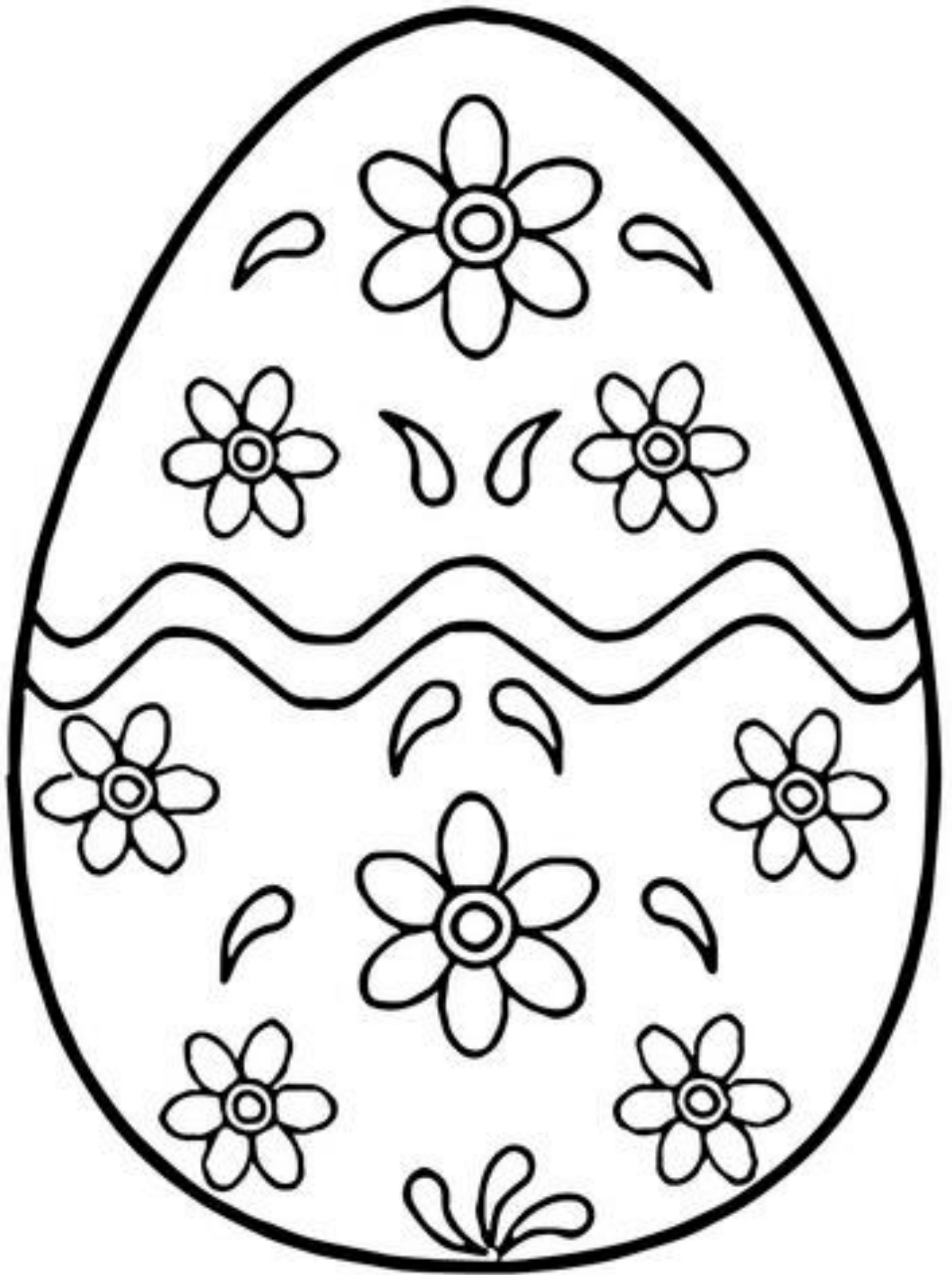
<https://youtu.be/fUxlq7RM7yw>

<https://youtu.be/bKLCYcsvE54>

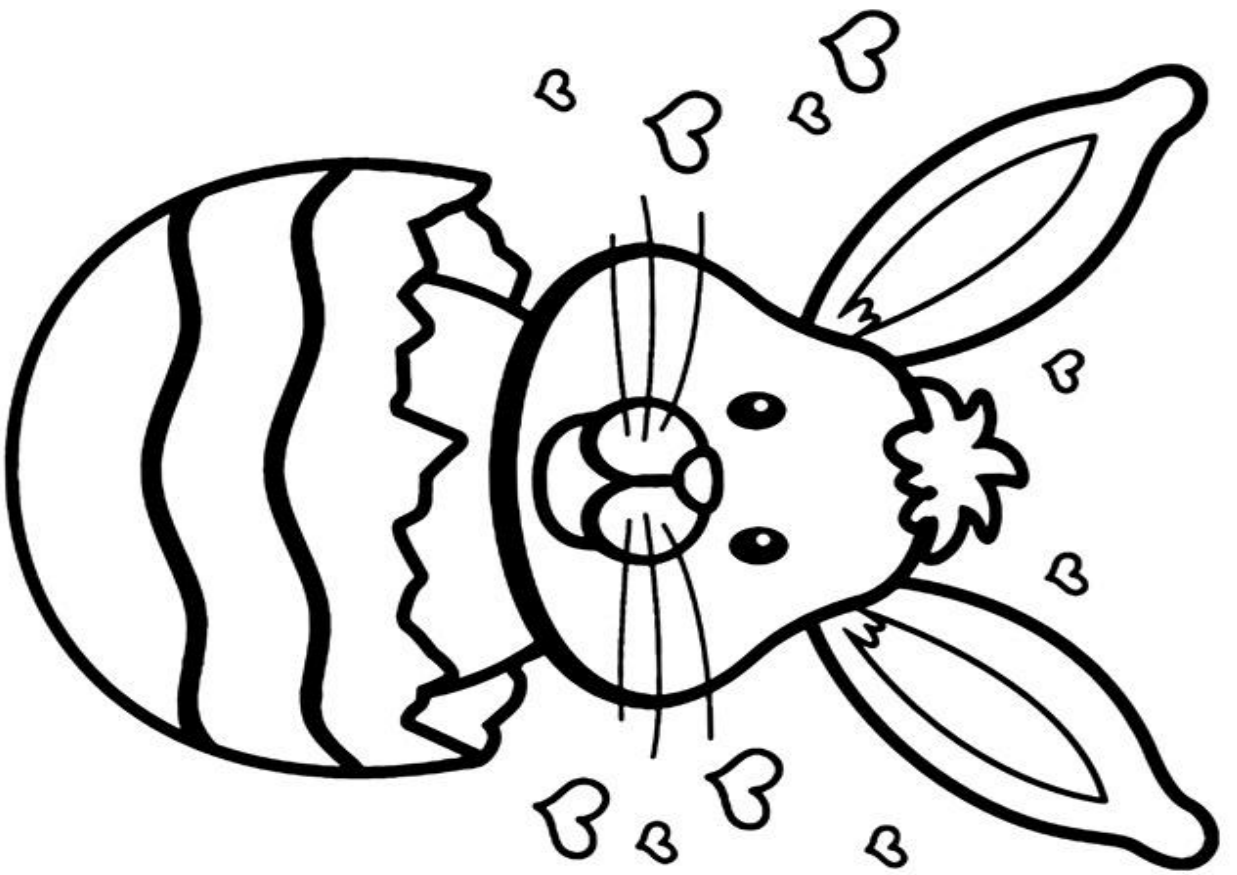
5. Zajęczek z ręcznika na łakocie:

<https://www.youtube.com/watch?v=rMcEBy5Y2wM>

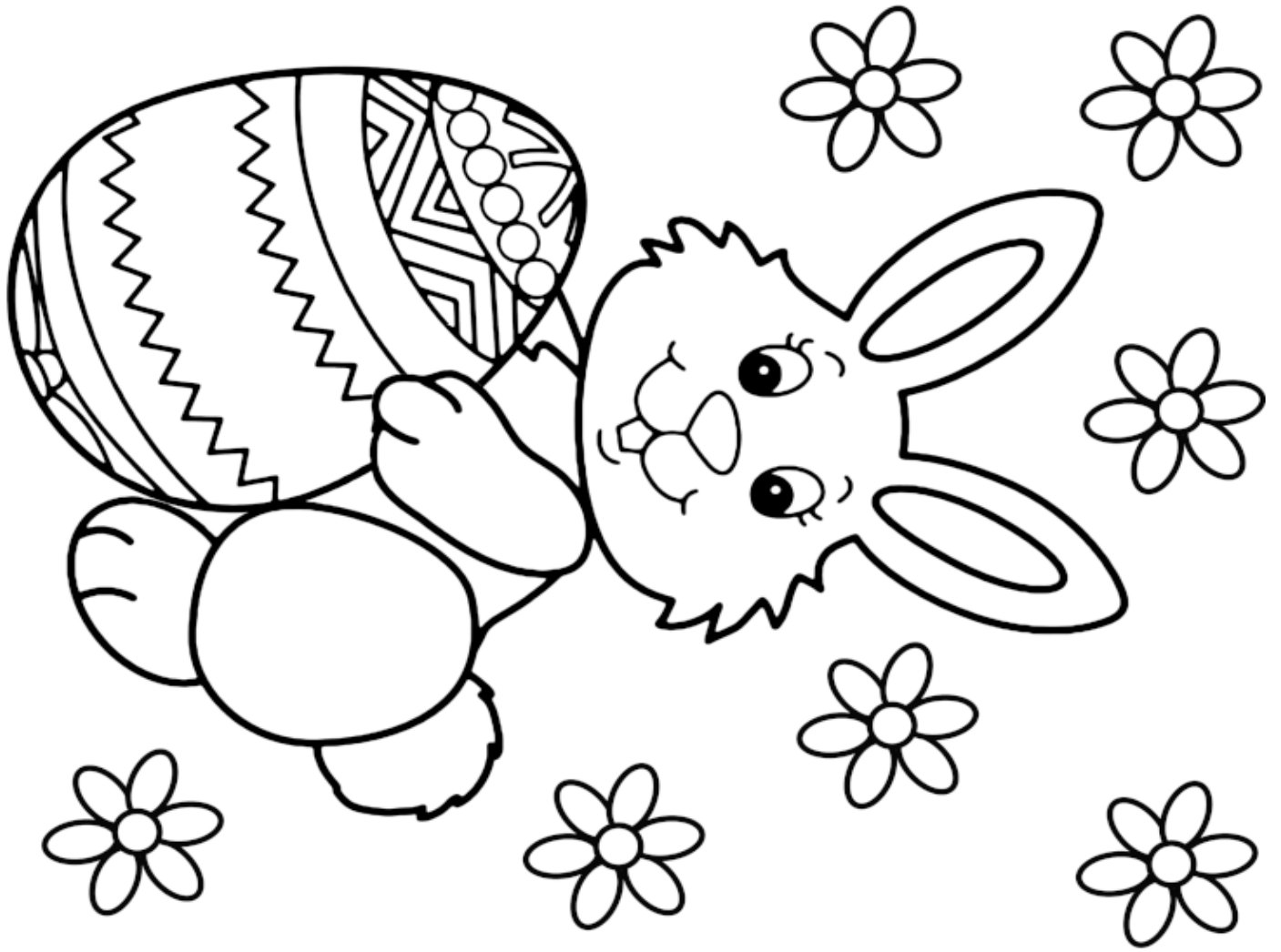
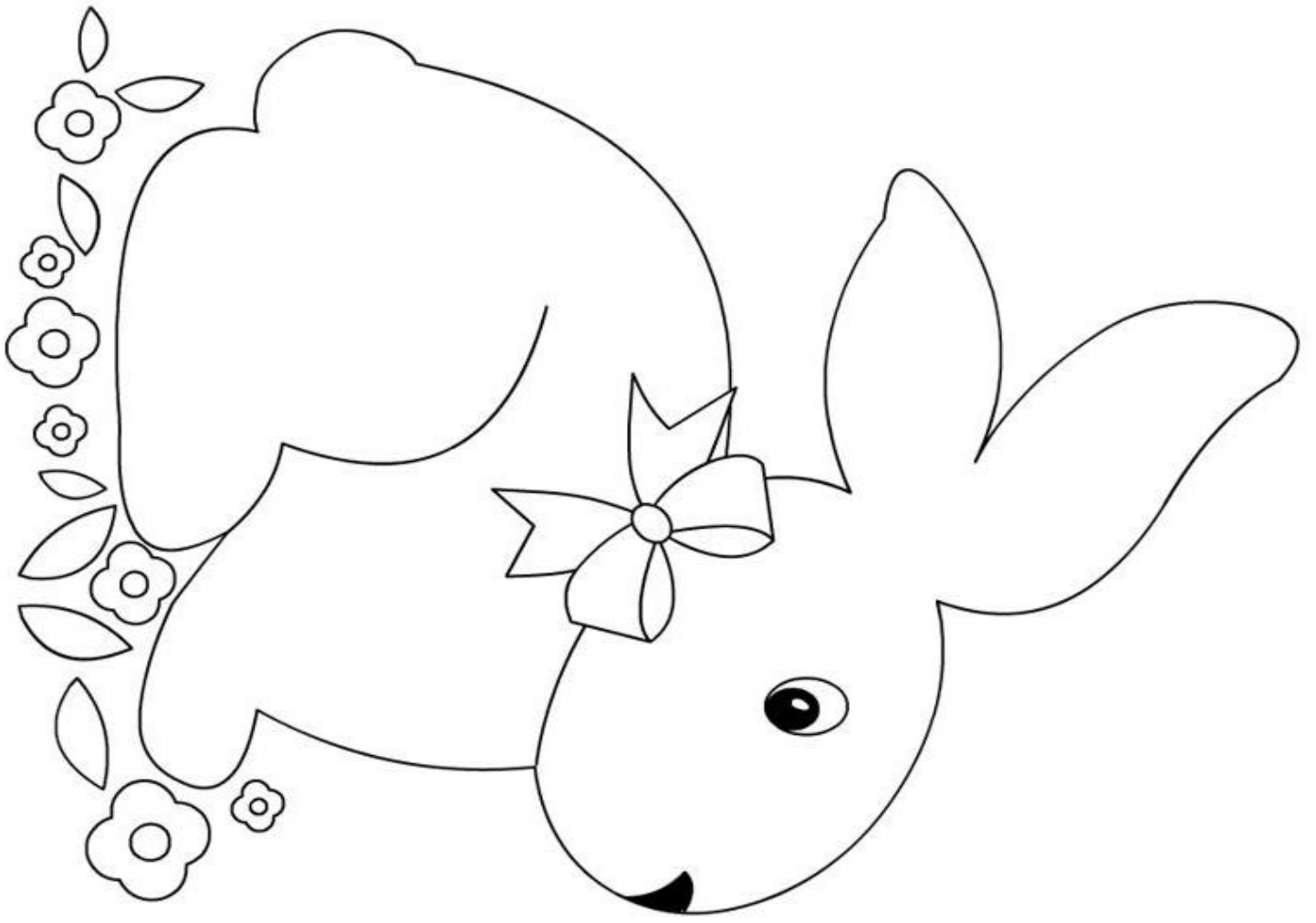
6. Pokoloruj farbami lub kredkami wybrane rysunki.

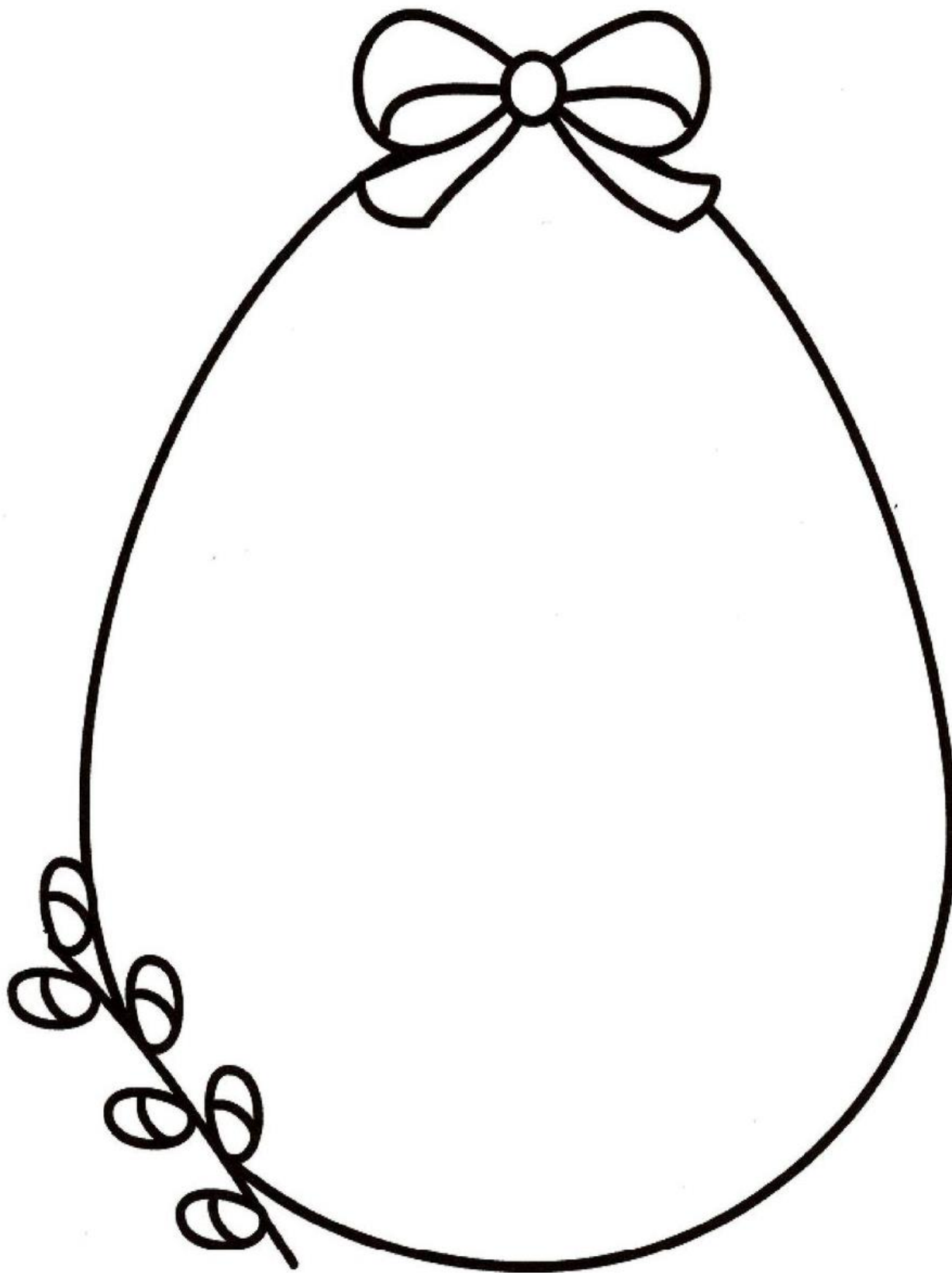


# WIELKANOG









7. Ozdób pisanekę według własnego pomysłu.



## ŻYCZENIA WIELKANOCNE

Wszystkim przedszkolakom oraz ich rodzicom, życzymy zdrowia oraz radosnych i spokojnych Świąt Wielkanocnych. Pozdrawiamy wszystkich serdecznie.

<https://youtu.be/V0xQxynIxDo>

<https://youtu.be/g44uwApFHgg>

<https://youtu.be/-nUYb2LFLko>