

Witam bardzo serdecznie. Od kilku tygodni jest z nami Wiosna.

Wszyscy bardzo lubimy tę porę roku, daje nam dużo radości, pięknej pogody, chociaż w tym roku możemy cieszyć się nią trochę inaczej bo przeważnie w naszych domach. Dlatego proponuję Kochane Dzieciaki i Wy Drodzy Rodzice kolejne zabawy.

TEMAT TYGODNIA: Wiosna, ach wiosna.

TERMIN REALIZACJI: 27.04.- 1.05.2020r.

CELE: – rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki.

– rozwijanie sprawności fizycznej.

– tworzenie okazji do rozbudzenia zaciekawienia światem przyrody.

– doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: po prawej, po lewej, nad, obok.

– ćwiczenie i doskonalenie pamięci.

1. A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”.

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu:

– Jaki instrument było słyszeć najczęściej w tym utworze?(skrzypce)

– Jaki nastrój towarzyszy tej muzyce?(wesoły, radosny)

– Jaka ta muzyka była? Czy była szybka czy wolna?

– Co wyobrażałaś (łeś) sobie słuchając tej muzyki?

– Z jakimi kolorami kojarzy Wam się Wiosna.

2. Malowana muzyka.

Dzieci przy muzyce „Wiosna” A. Vivaldiego malują farbami „Wiosna na łące”.

3. Maszeruje wiosna – piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna

maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wkoło

lecą i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,

gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,

na ramieniu małą torebkę.

Chętnie żuje gumę i robi balony

a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas

każda trawka chce być już zielona.

gdybyś zapomniała inną drogą poszła

zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a

3.A teraz coś dla buzi i pamięci.

Zabawa z rymówką „Odgłosy wiosny”

- rodzic czyta tekst, dziecko zapamiętuje odgłosy przyrody (szu, fru, kap, ćwir itd.)

- powtarzamy odgłosy wiosny za rodzicem, rodzic mówi: wieje wiatr, a dziecko dopowiada odgłos: szu, szu, szu.

Odgłosy wiosny (K. WIOSKA)

Wieje wiatr – szu, szu, szu.
 Lecą ptaki – fru, fru, fru.
 Kapie deszcz – kap, kap, kap.
 A w kałużach – chlap, chlap, chlap.
 Śpiewa ptak – ćwir, ćwir, ćwir.
 Traktor w polu – pyr, pyr, pyr.
 Dudni grad – bach, bach, bach.
 Nagle grzmot – trach, trach, trach.
 Ptaszek chowa się pod liściem.
 W słońcu świat lśni srebrzyście

4.Pora na ćwiczenia – możemy ćwiczyć z rodzicem lub rodzeństwem.

Rodzic daje dziecku kartkę gazety

1.Ćwiczenia oddechowe. Dziecko stoi swobodnie na dywanie. Trzyma kartkę przed sobą, i wciąga powietrze nosem a wypuszcza ustami tak, aby kartka poruszała się.

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Zamiana miejsc”. / *rodzic podpowiada, dziecko wykonuje, zabawę można powtórzyć kilka razy.* /

Na mojej gazecie siedzę sobie (dziecko siada)

Na mojej gazecie bębnię sobie (dziecko uderza o gazetę otwartą dłonią)

Na mojej gazecie śpię sobie (dziecko kładzie się w wygodnej pozycji)

A kiedy usłyszę ton (dziecko uderza w gazetę)

Szybko uciekam stąd (dziecko zmienia miejsce i stoi przy innej gazecie)

2.Taniec z mamą do utworu „Clap, clap, clap” .

<https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk> – może być podpowiedzią.

3..Przykładowe zabawy z gazetami

- „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
- „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (uderzenie w bębenek) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.
- Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).
- Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.
- „Rolki” – Kartony ułożone pod stopami, naśladujemy jazdę na rolkach.
- „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
- Zgniatanie gazety w kulkę.

Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolanem itp.

- „Skrętoskłony” – „leniwa ósemka”. W rozkroku kreślenie leniwej ósemki poczynając od lewej nogi.
- W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
- Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.
- Podrzucanie i chwytanie kulek.

Tor przeszkód. Pokonywanie toru przeszkód z gazet np. slalom, przeskok.

4. Wspólny taniec do piosenki „Muzyczny stop” https://www.youtube.com/watch?v=dqk_IongIzI .

Ćw. uspakajające

- dzieci kładą na stopie opartą o piętę gazetową kulę i posuwają się do przodu, jednocześnie ręce trzymają z tyłu i utrzymują prawidłową postawę (głowa patrzy przed siebie),
- w siadzie (kulka między stopami) unoszenie stóp do góry i delikatne położenie.

5. Jak zrobić czapkę z gazety – krok po kroku – rodzic może pomóc

<https://www.youtube.com/watch?v=K1ql6Monmpk>

6. „Rachunki pani wiosny”-- dzieci słuchają zagadek matematycznych, przeliczają w zakresie 10, (rodzic może zmienić do więcej, w zależności od umiejętności dziecka) Pomoce – klamerki, papierowa tacka lub coś innego.

– Stąpa wiosna po łące
Zbiera kwiaty pachnące
Ma trzy stokrotki , cztery tulipany.
Powiedz z ilu kwiatów zrobi wiosna bukiet pachnący?

– W ogrodzie na grządce rośło siedem słoneczników pięknych jak słońce.
Przyszła Kasia i trzy zerwała , bo bukiet piękny zrobić chciała.
Powiedz ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

– Chodzi wiosna po lesie .
Promyki słońca w koszach niesie.
Dwa kosze ma dla kwiatków, trzy dla trawki, trzy dla leśnej zwierzyny.
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

– Nad łąką fruwało sześć biedronek.
Potem przyfrunęła jeszcze jedna, za chwilę druga.
Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?

– Nad łąką fruwało dziesięć pszczołek.
Odfrunęło siedem do ula.
Ile pszczołek pozostało na łące?

7. „Wiosenny śpiew polskich ptaków” – proponuję obejrzeć i posłuchać

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

8. „Wiosenna łąka” – wiersz Z. Baryły. / czytamy, pytamy i możemy nauczyć dziecko wierszyka na pamięć /

Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.

Pszczoły, motyle nad nią fruwią
a w trawie świerszcze koncerty grają.

Rosną na łące białe stokrotki,
wierzby nad rzeką pokryły kotki.
Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,
do gniazd dla piskląt znoszą robaki.

Żółte kaczeńce na łące kwitną,
niebo ma barwę jasnoblękitną.
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,
zbierają nektar, miód produkują.

Rozmowa na temat wiersza „Wiosenna łąka”

- O jakiej porze roku była mowa w wierszu?
- Jakie znamy pory roku?
- Po czym poznamy że jest wiosna?

8. Wiosenna łąka – malowanie kredkami. /dzieci rysują tak jak potrafią /

9. Praca plastyczna – motyl kleks.

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/motyl-kleks.html> – wzór

10. Zabawa – „Prawda czy fałsz” / rodzic mówi zdania o tematyce wiosennej a dzieci określają ich logiczność i odpowiadają (prawda lub fałsz)

- Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej żyją biedronki, koniki polne, motyle.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
- Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Zima.
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna.
- Teraz coraz cieplej się ubieramy.
- Kolor zielony to kolor wiosny.
- Wiosną słońce mocniej grzeje.
- Wiosną jeździmy na sankach.
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty.
- Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów.

11. Zabawy matematyczne ukryte są pod linkami: Jeśli ktoś ma ochotę, warto tam zajrzeć.

<https://szaloniczby.pl/policz-kropki/>

<https://szaloniczby.pl/porownywanie-liczb-do-10/>

<https://szaloniczby.pl/prawa-lewa/>

12. Dyktando rysunkowe na kartce papieru – narysujmy obrazek dla wiosny.

- dziecko otrzymuje kartkę z konturem domku na dole kartki (domek rysuje rodzic).
- rodzic daje kartkę z domkiem (kartka leży przed dzieckiem) dziecko może pokazać gdzie jest prawa strona kartki, gdzie jest lewa strona kartki, gdzie dół, gdzie góra, prawy górny róg, prawy dolny róg kartki itd.
- instrukcja dla rodzica co i gdzie należy narysować na kartce z konturem domku.

INSTRUKCJA

1. podpisz się (jeżeli dziecko potrafi) w lewym górnym rogu kartki.

2. na dole kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi.
 3. po prawej stronie domu , narysuj drzewo.
 4. po lewej stronie domu , narysuj płotek.
 5. nad domkiem , narysuj słońce.
 6. pokoloruj rysunek dla wiosny.
- Dzieci po wykonaniu zadania kolorują obrazki dla wiosny.(Rodzice mogą podać dziecku jeszcze kilka dodatkowych poleceń).

MIŁEJ ZABAWY I NAUKI!