

ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOŁA NR 3 W BIŁGORAJU NA ROK SZKOLNY 2020/2021

PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.Dz.U. z 2020 r. poz.910),
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Statut Przedszkola.

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI		
MOJA GRUPA, MOJI KOLEDZY		
1. „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu	wrzesień	nauczycielki
2.Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.	cały rok	nauczycielki
3.„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych	cały rok	nauczycielki
4.Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem	wrzesień	nauczycielki
5.Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem itp.	cały rok	nauczycielki
PRZYRODA		
1.Obszerwacja przyrody- wycieczki, wyjścia, do parku, ogródków	cały rok	nauczycielki

działkowych, do lasu itp.		
2 Systematyczne wzbogacanie kącików przyrody w związku ze zmianami pór roku.	cały rok	nauczycielki
3.Spotkanie z ekologiem– czyste środowisko, segregacja odpadów, kształtowanie potrzeby dbania o środowisko.	marzec	Maria Obszańska
4.Organizacja Dnia Marchewki. „Witaminowy dzień”- degustacja zdrowych potraw.	kwiecień	Wioletta Kita
5. Organizacja Dnia Wody.	kwiecień	Wanda Dubiel
6. Przedpołudnie poetyckie – przegląd poezji jesiennej	październik	Wanda Dubiel
7.Powitanie wiosny, pożegnanie zimy.	marzec	Irena Maciocha
8.Obchody Dnia Ziemi- przemarsz ulicami osiedla z hasłami promującymi ochronę przyrody.	kwiecień	Bożena Lembryk
9.Realizacja programu edukacyjnego opracowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” połączonego z konkursem plastycznym „Czyste powietrze”	kwiecień	Bożena Lembryk
10.Udział dzieci w cyklicznym konkursie recytatorskim „Przyroda i My”.	maj	Wioletta Kita, Joanna Ryba
11.„Zbieramy zużyte baterie”- konkurs organizowany przez Urząd Miasta.	cały rok	
12Udział w organizowanych przez instytucje lokalne konkursach		

<p>plastycznych o charakterze ekologicznym.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>13.Spotkanie z leśniczym. Wycieczka na ścieżkę dydaktyczną.</p>	<p>wrzesień, październik, maj</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>SZACUNEK</p>		
<p>1.Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami poprzez organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w przedszkolu (zawodów rzadkich i zawodów przyszłości np. Copywriterem czyli autorem tekstów reklamowych).</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>2.Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie samodzielności, rozwijanie kreatywności oraz przedsiębiorczości .</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>3.Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu zawodów wykonywanych przez rodziców- poznawanie otaczającego świata, poprzez organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>4.Umożliwienie poznania wybranych zawodów i środowisk pracy w celu rozwijania pozytywnych i proaktywnych postaw dziecka wobec ludzkiej pracy i edukacji</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>PATRIOTYZM</p>		
<p>1. Zapoznanie dzieci z historią miejscowości. Poznanie własnego miasta, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w</p>	<p>listopad, maj</p>	<p>nauczycielki</p>

obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami.		
2.Nauka piosenek ludowych.	listopad, maj	nauczycielki
3.Nauka tańców regionalnych.	listopad, maj	nauczycielki
4.Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi - godło, flaga, hymn, świętami narodowymi.	listopad, maj	nauczycielki
5.Zorganizowanie akademii o charakterze montażu słownomuzycznego z okazji Dnia Niepodległości.	listopad, ,maj	Iwona Bednarz
ZDROWIE		
1. Ćwiczenia poranne	cały rok	nauczycielki
2. Zestaw zabaw ruchowych	cały rok	nauczycielki
3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych	cały rok	nauczycielki
4. Pobyt w ogrodzie lub spacer	cały rok	nauczycielki
5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia	cały rok	nauczycielki
6.Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk, noszenia maseczek	cały rok	nauczycielki
7. Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek zachorowań	cały rok	nauczycielki

BEZPIECZEŃSTWO		
1. Zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w pomieszczeniach przedszkola oraz na placu przedszkolnym	wrzesień	nauczycielki
2. Zapoznanie (lub przypomnienie) zasad korzystania z urządzeń terenowych znajdujących się na placu przedszkolnym	wrzesień	nauczycielki
3. Zapoznanie rodziców z procedurami zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19	wrzesień	nauczycielki
4. Bezpieczne i funkcjonalne urządzenie sali, kąpek zainteresowań	wrzesień	nauczycielki
5. Spotkanie z policjantem. - wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego	październik	Bożena Lembryk
6. Poznanie numerów alarmowych,	wrzesień	nauczycielki
7. Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania innych zagrożeń (zapobieganie oparzeniom, zapobieganie zatruciom, zapobieganie porażeniom prądem, unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznanymi, zachowanie ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt), filmy edukacyjne z cyklu „bezpieczeństwo na co dzień”,	cały rok	nauczycielki
8. Wycieczka na skrzyżowane,	wrzesień	nauczycielki
9. Wycieczki i spaceru utrwalające zasady bezpiecznego poruszania	cały rok	nauczycielki
10. Zabawy tematyczne i ruchowe kształcące i utrwalające umiejętność	cały rok	nauczycielki

<p>bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.</p> <p>11. Spotkanie ze strażakiem „Przyczyny i skutki powstawania pożarów. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia”.</p> <p>13.Udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych organizowanych przez pracowników Straży Pożarnej na wypadek pożaru</p>	<p>maj</p> <p>październik</p>	<p>Wanda Dubiel</p>
<p>Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>Wioletta Kita, Iwona Bednarz</p>
<p>Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p>

<p>Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduły: I Książka Dzieciństwa, II Mały Miś w świecie emocji, III Dbamy o zdrowie, IV Misiowe Laboratorium „Czterech Żywiółów”, V Mały Miś i Super Tajny projekt</p>	<p>Wrzesień – maj</p>	<p>Iwona Bednarz</p>
<p>KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH</p>		
<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	<p>Wrzesień</p>	<p>nauczycielki, rodzice</p>
<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>nauczycielki, rodzice</p>
<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego 	<p>Wrzesień</p>	<p>nauczycielki</p>

nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, Stworzenie bazy linków i aplikacji		
Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość	Wrzesień 2020	nauczycielki
Udział w projekcie: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” <i>Uwaga! Autor gwarantuje realizację projektu w formule kształcenia na odległość w formie postów na facebookowej stronie „Misiowa Mama”</i>	Wrzesień -maj	Iwona Bednarz
Udział w projekcie „Uczymy dzieci programować”	Wrzesień 2020 -styczeń 2021	Iwona Bednarz
Wykorzystanie tablicy multimedialnej, podłogi interaktywnej podczas zajęć z dziećmi.	Wrzesień 2020 – czerwiec 2021	Nauczycielki

1. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
	Dzień Kropki	Wrzesień	
	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad	
	Mikołajki	Grudzień	
	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
	Bal karnawałowy	Styczeń/Luty	
	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Luty	
	Powitanie wiosny	Marzec	

	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
	Dzień Mamy i Taty	Maj	
	Dzień Dziecka	Czerwiec	
	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z uroczystości.

8. Plan współpracy z rodzicami:

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczo-dydaktycznych realizowanych w przedszkolu.	- zebrania grupowe – omówienie specyfiki procesu wychowawczego, ramowego rozkładu dnia, organizacji pracy w grupach, zapoznanie z podstawą programową	nauczycielki	wrzesień
	- przedstawienie wyników diagnozy gotowości szkolnej 6 latków, - przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	auczycielki	Październik, kwiecień
	- spotkania z rodzicami wynikające z inicjatywy nauczycieli, rodziców,	nauczycielki	według potrzeb
Pedagogizacja rodziców	- wygłaszanie referatów na spotkaniach grupowych, rozmowy i dyskusje na tematy związane z wychowaniem dzieci.	nauczycielki	według grupowych planów współpracy z rodzicami

	<ul style="list-style-type: none"> - kąciaki informacyjne dla rodziców – udostępnianie materiałów informacyjnych (broszury, artykuły, propozycje literatury pedagogicznej) - pedagogizacja rodziców na wybrane i interesujące ich tematy lub problemy –spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog) - redagowanie ciekawych artykułów na temat dziecka w wieku przedszkolnym i umie 	<p>nauczycielki</p> <p>dyrektor/nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia efektów pracy wychowawczo – dydaktycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwację dzieci w czasie samorzutnych zabaw oraz organizowanych przez nauczyciela zajęć z całą grupą, - dokumentowanie zachowań dziecka oraz jego osiągnięć poprzez prowadzenie kart obserwacji dzieci. - cykliczne spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań oraz organizacji imprez dla dzieci. - informowanie rodziców o możliwości korzystania z porad specjalistów zatrudnionych w Poradni PsychologicznoPedagogicznej - prowadzenie dla rodziców strony internetowej przedszkola, relacjonowanie przebiegu ciekawych i ważnych wydarzeń z życia przedszkola - kontakty indywidualne nauczyciela z rodzicami - ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej, 	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki, RR</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>na bieżąco</p> <p>2x w roku</p> <p>na bieżąco</p> <p>według potrze</p> <p>na bieżąco</p> <p>według potrze,</p> <p>na bieżąco</p>

	- łagodzenie stresu u dzieci związanego z adaptacją w przedszkolu - wspólne zabawy z rodzicami, prowadzenie zajęć adaptacyjnych.	nauczycielki	sierpień
Integracja oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> - współdziałal we wzbogacaniu kątek edukacyjnych, dostarczaniu materiałów papierniczych, eksponatów itp. - współdziałal rodziców w pracach na rzecz przedszkola: udział w pracach remontowych, naprawie zabawek itp. - aktywne włączenie rodziców w realizację zajęć „Wszyscy czytamy dzieciom”, programu edukacyjnego opracowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” - uczestnictwo rodziców w uroczystościach przedszkolnych - udział rodziców w zajęciach otwartych. Stworzenie rodzicom możliwości obserwacji swoich dzieci podczas zajęć, zabaw, obserwacja zachowań dzieci na tle grupy. 		

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Samorządowego Przedszkola Nr 3 w Biłgoraju zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia