



Witajcie Kochani! Rozpoczynamy kolejny tydzień. Będziemy mówić o Was i dzieciach z całego świata.

W dniu Dziecka, dzieci oczekują łakoci, prezentów, organizacji imprez, większej swobody, oczekują zwiększonej dawki przyjemności od swoich rodziców, a od swoich pań propozycji różnych zabaw i zadań do wykonania.

Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni.

Termin realizacji: 1.05.2020r – 5.05.2020r.

Cele: - kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji oraz poszanowania praw innych.

- porównywanie masy przedmiotów; zapoznanie z działaniem wagi szalkowej.

- utrwalenie dni tygodnia i miesięcy.

- nauka umiejętnego posługiwania się balonem podczas ćwiczeń.

1. Na początek zabawa „Piłka nożna” – zabawa z rodzicem, który przeczyta rymowaną. Chętni mogą też przeczytać sami, wiem, że potrafią zarówno dzieci 5letnie jak i 6letnie.

Piłka tu, piłka tam, w piłkę nożną sobie gram.

- Powtórzcie ją kilka razy w różny sposób: cicho, głośno, szybko, powoli, coraz głośniej, coraz ciszej, sylabizując słowa jak „robot”. (*Pora na zabawę*)

Wraz z rodzeństwem jesteście piłkarzami i naśladujecie grę w piłkę nożną. Na sygnał (rodzic gwizdże lub uderza w „gong” – zatrzymujecie się i mówicie rymowaną, rodzic podpowiada jak mówić (cicho, głośno, szybko,itd.)

2. Przyjrzyjcie się ilustracjom (Książka s. 82- 83) i posłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej „Piłka dla wszystkich”. <https://www.youtube.com/watch?v=okVZVZYxNcs>

- Porozmawiajcie teraz z rodzicami na temat opowiadania:
 - Co śniło się Frankowi?
 - O czym opowiadał Adzie?
 - Jak zachowywali się chłopcy ?
 - Co zrobił ich kapitan?
 - Kim został Franek na meczu?
 - Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?
 - Co będzie ćwiczył Franek?
 - Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?
 - Ćwiczenia w czytaniu – przeczytajcie samodzielnie lub z pomocą rodzica tekst znajdujący się pod ilustracjami – książka (s.82-83)
 - Wyjaśnienie pojęcia **tolerancja** – czyta rodzic i wyjaśnia:

Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne.

Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

Tolerancja polega na akceptowaniu u innych osób innego wyglądu, innych zainteresowań, innego sposobu ubierania się.

Być tolerancyjnym znaczy, że nie wolno śmiać się z nikogo, jak ktoś wygląda, jakie lubi zabawy, jak ktoś potrafi rysować, śpiewać itd.

Rodząc wiązując do opowiadania „Piłka dla wszystkich” może jeszcze zapytać:

- Czy chłopcy byli tolerancyjni?
- Czy znacie inne przypadki braku tolerancji? (wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania)
- Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, jeździ na wózku, nosi okulary, itd. ...?

Jak zareagować w podobnej sytuacji? – ustosunkowanie się dzieci do podanych sytuacji.

Rodząc czyta różne sytuacje:

- Chłopcu siedzącemu na wózku inwalidzkim wypadła z ręki zabawka. *Co robisz?*
- Dziewczynka, która nie widzi (ma chore oczy) wybiera się na spacer i potrzebuje takiej samej pary skarpet. *Co robisz?*
- Chłopiec, który ma rękę w gipsie potrzebuje zapiąć sweter. *Co robisz?*
- Bawisz się z kolegami piłką na placu zabaw. Przyjeżdża chłopiec na wózku inwalidzkim, który też chce się pobawić piłką *Co robisz?*

Rozsypanka literowa do druku (napis: TOLERANCJA) – Dla chętnych.

https://docs.google.com/document/d/1tmuEU15pdd7WkJ_K_0LW8u1FZskI6uE6r2ABQBFUcTQ/edit

3. Wykonanie pracy plastycznej – Dzieci z całego świata – kolorowanki do druku.



<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Indianin.pdf>
<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Japonka.pdf>

<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Eskimos.pdf>
<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Szkot.pdf>
<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Slowianka.pdf>
<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Murzynek.pdf>
<https://dzidziusiowo.pl/file/dzidziusiowo-kolorowanki-do-wydruku-dzieci-swiata-Hinduska.pdf>

4. Zapraszam na film – „My Dzieci Świata”

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

5. Czy wiecie czego potrzebują dzieci na całym świecie? Wszystkie dzieci pragną miłości i radości posłuchajcie piosenki „Jesteśmy dziećmi”

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.



Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

6. Wypowiedzi dziecka na temat: Kogo nazywamy przyjacielem?

Dziecko podaje cechy przyjaciela, a rodzic zapisuje je na kartonowym sercu. Następnie dziecko wykonuje dowolny obrazek dla swojego przyjaciela.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/laurka-ramka/#> – wzór ramki do wykorzystania.

Prawda czy fałsz?

Rodzic czyta dziecku i mówi: „Przeczytam wam teraz zdania.

Posłuchajcie uważnie i powiedzcie, czy się z nimi zgadzacie, czy nie”:

- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto nas pociesza, gdy się martwimy.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto się z nas naśmiewa.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto pożyczy nam swoją ulubioną zabawkę.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto jest dla nas niemiły.
- Prawdziwy przyjaciel musi mieć tyle samo lat co Ty.
- Prawdziwy przyjaciel ma dla nas czas.

Karta pracy cz.4, s. 58.

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdań o każdym obrazku.

Pisanie samodzielnie lub z pomocą mamy imienia dziecka. Ozdabianie pola z imieniem.

7. „Co jest cięższe, a co lżejsze?” – zabawa matematyczna, szacowanie wagi przedmiotów, porównywanie masy z wykorzystaniem wagi szalkowej, samodzielne konstruowanie wagi.

Zagadka. "Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie. A co ile waży, pokaże najlepiej"

Wprowadzenie do tematu.

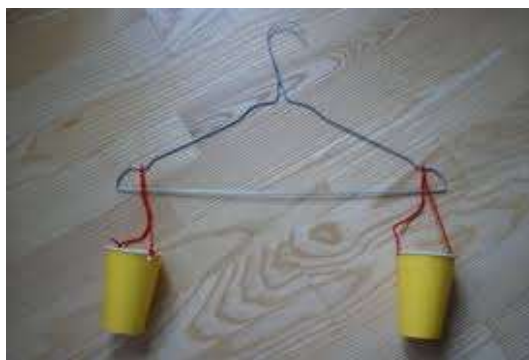
„Do czego (w jakim celu) używamy wagi?”, „Gdzie możemy się spotkać z wagą (waga sklepowa, kuchenna, lekarska, łazienkowa, jubilerska, towarowa.)

- czytanie globalne wyrazu – **WAGA**.
- podział na sylaby(WA – GA).
- podział na głoski (W-A-G-A).
- wyróżnienie głoski w nagłosie czyli na początku wyrazu (**W**AGA).
- wyróżnienie głoski w wygłosie czyli na końcu wyrazu (WAGA).

Propozycje wag do wykonania w domu:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/domowa-waga-porownujemy-ciezary/>

<http://mamozrobotosamo.blogspot.com/2016/06/waga-z-wieszaka.html>



"Potrafię już ważyć" – zabawa w eksperymentowanie

• Pierwsza sytuacja.

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – trzy klocki.

- Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?
- Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?

• Druga sytuacja.

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – cztery klocki.

- Co jest cięższe? Co jest lżejsze?
- Po czym poznaliście, że cztery klocki ważą tyle co miś? (Ilość klocków musi być taka, aby ich masa równoważyła masę misia).

• Trzecia sytuacja.

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – pięć klocków.

- Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?
- Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?

• Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze, itp.

Porównujemy masę wybranych przedmiotów i określamy, co jest cięższe, co jest lżejsze.

- Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru.

8.A teraz pora na ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne, słuchowe i pamięciowe bo przypomnimy sobie nazwy miesięcy i dni tygodnia.

- **Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „ Nazwy miesięcy”**

Jakie w roku miesiące mamy?
Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?

Komu nie sprawi trudu zadanie,
niech rozpoczyna ich wyliczanie.
Powietrza buzia dużo nabiera
i na wydechu nazwy wymienia:

– **styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.**

Jeśli za trudne było zadanie
ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

– **styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.**

– **styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.**

- **Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „ Dni tygodnia”**

Jakie nazwy dni tygodnia znamy?
Czy je wszystkie pamiętamy?
Jeśli ktoś lubi takie zadania,
niech się zabiera do wyliczania.
Powietrza dużo buzią nabiera
i na wydechu niech dni wymienia:

– **poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.**

Jeśli za trudne było zadanie,
ćwicz dalej z nami to wyliczanie.

– **poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.**

9. Aktywny przedszkolak w domu – zabawy balonikiem(zaprosicie do zabawy rodzeństwo.)

Balonikami można się bawić na milion sposobów, np. udekorować nimi pokój, namalować na nich śmieszne buźki, z podłużnych baloników – stworzyć śmieszne zwierzątka i potworki.

My na początku wykorzystamy je do ćwiczeń gimnastycznych.

. **Część wstępna:** Zabawa z balonikami. Rodzic ma 3 baloniki w różnych kolorach. Dziecko reaguje na kolor balonika wykonując ćwiczenia.

Czerwony balonik – zamieniamy się w pajacyka.

Niebieski balonik – zamieniamy się w baletnicę.

Zielony balonik – zamieniamy się w zawodnika sumo.

Część główna: Dzieci dostają baloniki próbują go nadmuchać . Nadmuchane baloniki zawiązujemy i przechodzimy do ćwiczeń:

- przekładanie balonika z ręki do ręki z przodu i z tyłu.
- przekładanie balonika z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową.
- podrzucamy balonik w górę i próbujemy go złapać.
- podrzucamy balonik w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem balonika.
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolanem.
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik leży między stopami. Dzieci chwytają delikatnie balonik obiema stopami, unoszą go w górę, następnie odkładają na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę balonik puszczaemy.
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami balonik. Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.
- w postawie stojąc na przemian raz jednym raz drugim kolanem staramy się podbijać balonik, tak żeby nie upadał nam na podłogę.
- ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik palcami.
- ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik czołem, głową.
- kładziemy balonik na podłodze i przemieszczając się na czworakach toczymy balonik głową po podłodze.
- postawa rozkroczna, balonik między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, balonik nie może nam wypaść i staramy się nie ścisnąć zbyt mocno tak, żeby nie pękł.

Część końcowa: Dzieci siadają na dywanie lub przy stoliku i ozdabiają balonik mazakami według własnego pomysłu. / UDANEJ ZABAWY /

<https://www.youtube.com/watch?v=l1rg95aNlsU> – zabawy z balonami

„Rób tak, jak ja” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci stoją z rodzicem i naśladowują ruchy w rytm muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M – „Nie chcę cię znać”

Nie chcę cię, nie chcę cię,

Nie chcę cię znać.

Choć do mnie, choć do mnie

Rączkę mi daj.

Prawą mi daj, lewą mi daj.

I już się na mnie nie gniewaj

Ćwiczenia w kartach pracy, cz. 4, s. 54, 55, 56, 57, 58, 59.



*Wszystkim dzieciom z okazji święta życzymy
dużo zdrowia, szczęścia, spełnienia marzeń
oraz beztrudnej zabawy i dużo uśmiechu !*

Kochani Rodzice!

Dziecko to bardzo wdzięczny temat rozmyśleń i wszelkich rozważań. Pisarze, poeci, filozofowie, psychologowie wciąż badają fascynujący świat dziecięcych uczuć i zachowań. Nic więc dziwnego, że powstało mnóstwo cennych spostrzeżeń i pięknych słów. Oto niektóre z nich.

- **Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.(Jan Paweł II)**
- **Nie oczekuj, że Twoje dziecko będzie takie, jakim Ty chcesz, żeby było. Pomóż mu stać się sobą, a nie Tobą.(Janusz Korczak)**
- **Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.(Janusz Korczak)**
- **Spokojne dzieciństwo pozwoli dzieciom patrzeć z ufnością na życie i na dzień jutrzejszy.(Jan Paweł II)**
- **Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi i wszystko, co je otacza.(Maria Kownacka)**

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



Chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pruć i wypowiedzieć się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

800121212



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.ombudsman.gov.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m