

Szanowni Państwo, kochane dzieci

mam nadzieję, że wszyscy wracamy wypoczęci po weekendzie i z nową energią zabieramy się do pracy. A wszystko oczywiście w miarę możliwości.

Temat tygodnia: Łąka w maju

Termin realizacji: 18-22.04.2020 r.

Cele główne: poznanie fauny i flory łąki jako środowiska przyrodniczego.

Aktywność językowa i przyrodnicza

I. Wycieczka na łąkę

Mamy maj, piękny maj a jak maj to przyroda i przygoda. Zapraszam Cię przedszkolaku na wycieczkę po przygodę na majową łąkę wspólnie ze skrzatem Borówką. Dzięki niemu poznasz rośliny łąkowe, mieszkańców łąki i dowiesz się wiele ciekawostek.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>

Wędrowni Skrzata Borówki"- film edukacyjny, wzbogaci wiedzę dzieci na temat łąki, uwrażliwi na piękno przyrody. Zachęcam do dyskusji między dzieckiem a rodzicem na temat obejrzanego filmu.

Bawimy się w kodowanie

<https://drive.google.com/file/d/1CTXA9kPPUHLRm46sfDgU5ZqOrsWfjPSB/view>

II. Mieszkańcy łąki i ich barwy ochronne

1. Proszę posłuchaj opowiadania

<https://www.youtube.com/watch?v=hwHrtKLjzCo>

2. Porozmawiaj z rodzicami bądź opiekunami na temat opowiadania:

W co bawili się żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?

Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?

Co to są barwy ochronne?

Jeśli jeszcze nie znasz odpowiedzi na to pytanie posłuchaj kolejnego opowiadania

<https://www.youtube.com/watch?v=BhDDheHM0zU>

3. Podziel proszę nazwy bohaterów opowiadania na sylaby i głoski (żaba, motyl)

4. Sześciolatku proszę przeczytaj tekst pod ilustracjami w książce na stronie 74-77

5. Z liter które masz w wyprawce plastycznej ułóż wyrazy motyl i żaba a następnie zdania jeśli potrafisz: „To zielona żaba”, „To kolorowy motyl”.

6. A może masz ochotę pobawić się w ten sposób?

<https://wordwall.net/pl/resource/2139125/logopedia/%c5%82%c4%85ka>

7. Jeśli jeszcze nie jesteś zmęczony/a to proponuję ćwiczenia w kartach pracy cz. 4 str. 36-38

5. Zabawa rytmiczno-artykulacyjna rodzica z dzieckiem z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Żabie łapki”. Stojąc w pozycji naprzeciwko siebie powtarzasz tekst za rodzicem.

Dwie zielone żabki,
tak nad stawem grają w łapki:
jedną łapką klap, klap, klap
drugą łapką
klap, klap, klap
potem dwiema
klap, klap, klap
Ty, bocianie
nas nie łap!

Dzieci
podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu
uderzają o prawą dłoń rodzica
podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu
uderzają o lewą dłoń rodzica
podnoszą obie ręce ugięte w łokciach
uderzają w obie dłonie rodzica
przykucają i grożą bocianowi,
Poruszając wskazującym palcem.

6. Kogo spotkamy na łące? – zagadki

https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

III. Pszczoła - owad pożyteczny

1. Ciekawostki o pszczołach <https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

Proponuję abyście porozmawiali na podstawie filmu:

Co to jest pasieka?

Kto to jest pszczelarz i jaka jest jego rola?

Jakie pszczoły mieszkają w ulu?

Po czym rozpoznaje się pszczela rodzina?

Jakie zadania wypełnia w ulu pszczoła robotnica?

Co produkują pszczoły w ulu?

Jaką rolę odgrywają pszczoły w naturze?

Ułóż puzzle:

<https://puzzlefactory.pl/pl/tagi/pszczo%C5%82y>

Proponuję także ćwiczenia w kartach pracy

„Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s. 73 - pięciolatki

„ Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby”, cz.2, s.76 – sześciolatki

IV. Aktywność matematyczna-

1. Bawimy się w kodowanie - zaprowadź pszczołę do ula

<https://drive.google.com/file/d/1C38pfSWUOtdsUjTOkIA8o7F9MjSIWtrQ/view>

2. Poznajemy sześcian <https://www.youtube.com/watch?v=TJbnxOjSjF4>

Ćwiczenia w kartach pracy cz.4 str. 39 -42

Aktywność plastyczna

Malowanie muzyki – rozwijanie umiejętności oddawania nastroju muzycznego w pracy malarskiej. Przygotować proszę dowolny, najlepiej duży arkusz papieru, farby plakatowe lub pastele, pędzelek, kubeczek, jeśli ktoś nie ma farb mogą być kredki. Dostępnymi narzędziami dzieci starają się zobrazować muzykę na papierze. Słuchając starają się stworzyć historię opowiadaną przez kompozytora

https://www.youtube.com/watch?v=4Nyg_wSBa_Y

A może namalujesz łąkę w ten sposób?

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>



Tak wygląda mniszek lekarski

Dziecko wskazuje na ilustracji poszczególne części rośliny: nasiona, kwiat, pączek, łodyga, liść, korzenie.

Jak piękne bywają latawce z mniszka wszyscy wiemy. Spróbuj proszę może je namalować?

Potrzebna jest tylko rolka po papierze toaletowy, nożyczki, patyczki do uszu, kartka kolorowego papieru i biała farba. Jeśli nie masz białej farby, nie martw się możesz użyć rozcieńczonej pasty do zębów a to na pewno znajdzie się w każdym domu :). I co Ty na to?

<https://www.youtube.com/watch?v=FpvIOpciq2Y&t=2s>

Aktywność muzyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpphkW>

Rozmowa na podstawie piosenki:

Kto przybył na łąkę?

Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna ?

Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?

Wymień nazwy mieszkańców łąki.

Jeśli spodobała Ci się piosenka i masz ochotę to możesz nauczyć się jej śpiewać.

Aktywność ruchowa

Przedszkolaku zanim przystąpisz do ćwiczeń, przygotuj sobie zestaw zabaw: wydrukuj, pokoloruj a następnie wytnij karteczki i umieść w pudełku. Jeśli nie możesz wydrukować to z pomocą rodziców namaluj na małych karteczkach poniższe obrazki. Losuj obrazki i ćwicz. Przyjemnej zabawy.



A może wolisz ćwiczyć tak ?

<https://wordwall.net/resource/2246235/%C4%87wiczenia-ruchowe-majowa-%C5%82%C4%85ka-przedszkole>

Dla chętnych:

Przedszkolaczku proszę poćwicz czytanie

<https://wordwall.net/pl/resource/2164669/przedszkole/pary-%c5%82%c4%85ka>

Dla tych którzy znają wszystkie litery

<https://wordwall.net/pl/resource/1909721/%C5%82%C4%85ka>

Które ćwiczenia i zadania wykonasz najpierw a które później -wybór należy do Ciebie

Jeśli udało Ci się wykonać wszystkie ćwiczenia GRATULUJĘ!

Jeśli coś jeszcze nie wyszło albo zabrakło czasu- NIE PRZEJMUY SIĘ TYLKO ĆWICZENIE CZYNI MISTRZA! (Szanowni rodzice i opiekunowie proszę wytłumaczcie swojemu dziecku co oznacza to powiedzenie)

POWODZENIA!