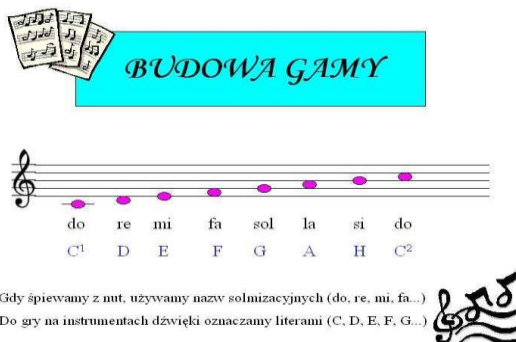


RYTMIKA

Witam Wszystkich bardzo serdecznie w drugim tygodniu naszej zdalnej nauki. Mam nadzieję, że dobrze się bawiliście robiąc własne instrumenty ☺?!

W tym tygodniu przypomnimy sobie wiadomości o nutach. Może też trochę pogramy na naszych instrumentach? Co Wy na to?

1. Rozpoczynamy od marszu: „Maszeruje wiosna” <https://youtu.be/LFPthrmErcY>
2. Przypominamy sobie nazwy nut w kluczu wiolinowym:



3. Możecie przypomnieć sobie piosenkę: „Wstęp do gamy” <https://youtu.be/lknltCPeaBk>
4. Odpowiedzcie na pytania:

- Gdzie mieszkają nuty? (na pięciolinii)
- Czym rozpoczyna się każda piosenka? (kluczem wiolinowym)
- Ile jest linii w pięciolinii? (5)
- Ile jest pól na pięciolinii? (4)

5. O czym jest mowa w wierszyku i wskaźcie (otoczcie pętlą) odpowiedni rysunek:

Wiersz Doroty Gellner „Nutki”

Jedna nutka - druga nutka,
Ta radosna, a ta smutna.
Obie nutki, tak jak inne,
mają dom na pięciolinii.

Jedna nutka siadła w kącie,
w oczach łezki ma błyszczące,
bo próbuje i nie może
żadnym kluczem drzwi otworzyć.

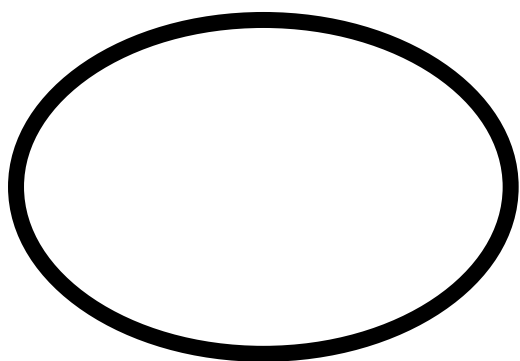
Na to mówi druga nutka:

- Nie rozpaczaj, nie trać głowy!
Drzwi do domu otworzymy
Czarnym kluczem wiolinowym.

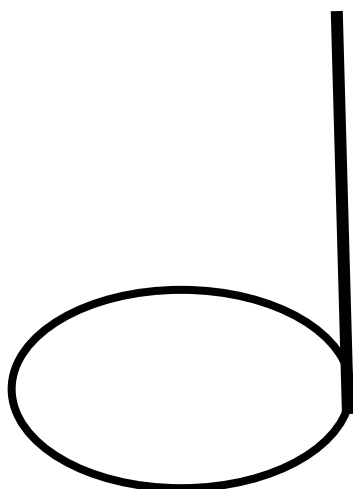


6. Ciągłe uczymy się piosenki „Kwiatowa wróżka”
7. Do pośpiewania sobie proponuję: „Polka fasolka” (dołączone mp3), „Pisanki kraszanki” <https://youtu.be/qKY9oeELKn4>, „Kwiecień plecień”(dołączone mp3), „Wiosna – Pory roku w zabawach, pługach i tańcach”(dołączone mp3).
8. A teraz trochę się poruszamy: „Muzyczne Stop” https://youtu.be/dqk_longlzl

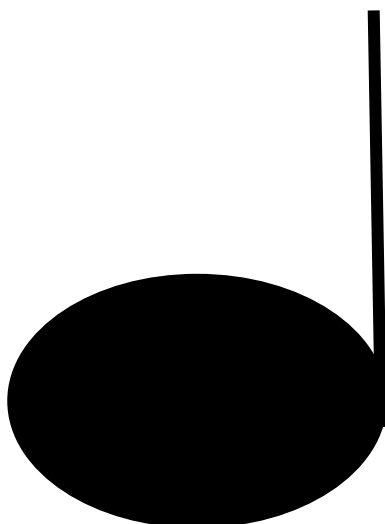
9. To jest cała nuta. Ozdób nutę tak by przypominała pisanekę.



To jest półnuta. Wyczaruj z niej bociana.



To jest ćwierćnuta. Pomyśl w co możesz ją zamienić. (Może w baranka, w rozwijające się nasionko.....)

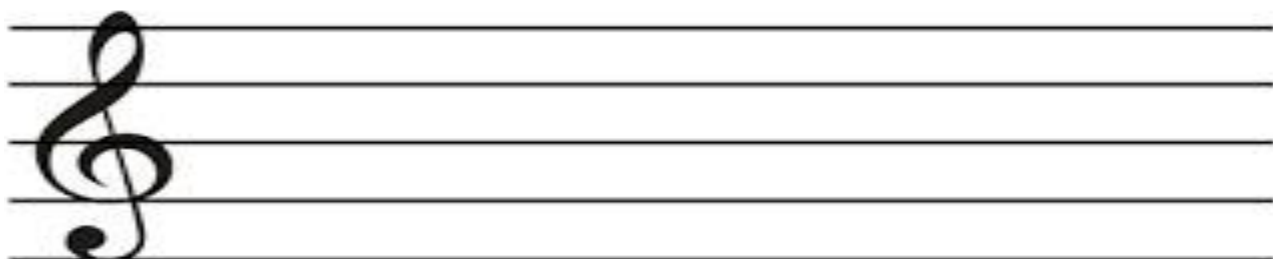


10. Zapoznajcie się z piosenką „Alfabet muzyczny”(piosenka z filmu „Dźwięki muzyki”) i wykonajcie kartę pracy <https://youtu.be/acLiPWPrPiE>

Zerwał się wiosenny wietrzyk i zdmuchnął wszystkie nuty z pięciolinii.



Zad. 1. Spróbuj narysować je samodzielnie pamiętając, że nuty mieszkają i na liniach i na polach. Pamiętaj, że pierwsza nutka „mieszka” na linii dodanej na dole. ☺



Alfabet muzyczny

Zad. 2 Pokoloruj gamę zgodnie z kodem:

do -  re-  mi -  fa -  sol -  la -  si - 

Zad.3 Podpisz nazwami solmizacyjnymi (do, mi, fa...) gamę C - dur

Zad. 4 Podpisz ją teraz nazwami literowymi (c, a, d)

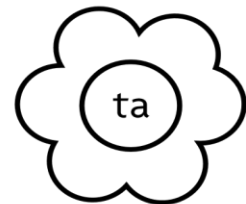
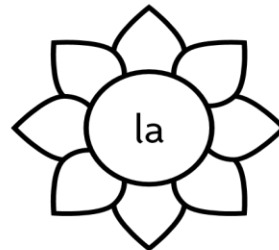
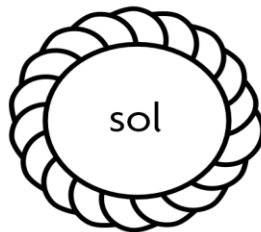
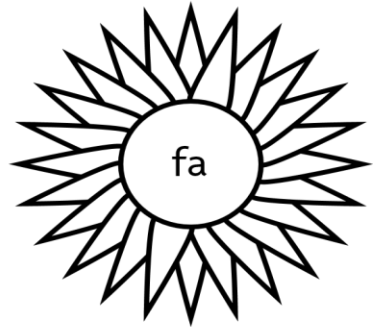
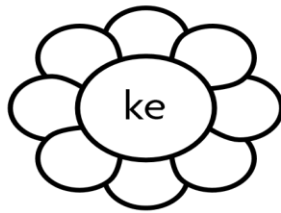
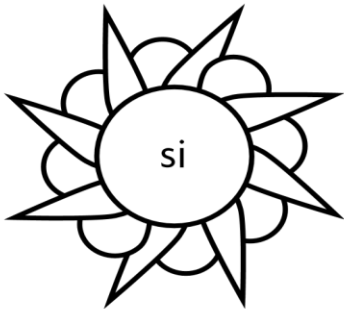
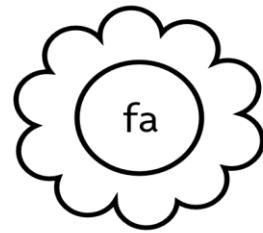
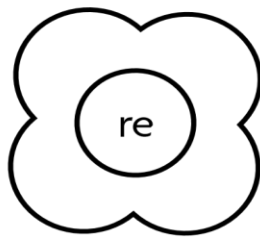
Zad. 5 Zbierz kwiaty z nazwami dźwięków. Pokoloruj je według własnego pomysłu. Wytnij je i wklej na pięciolinii w kolejności - od najniższego do najwyższego.

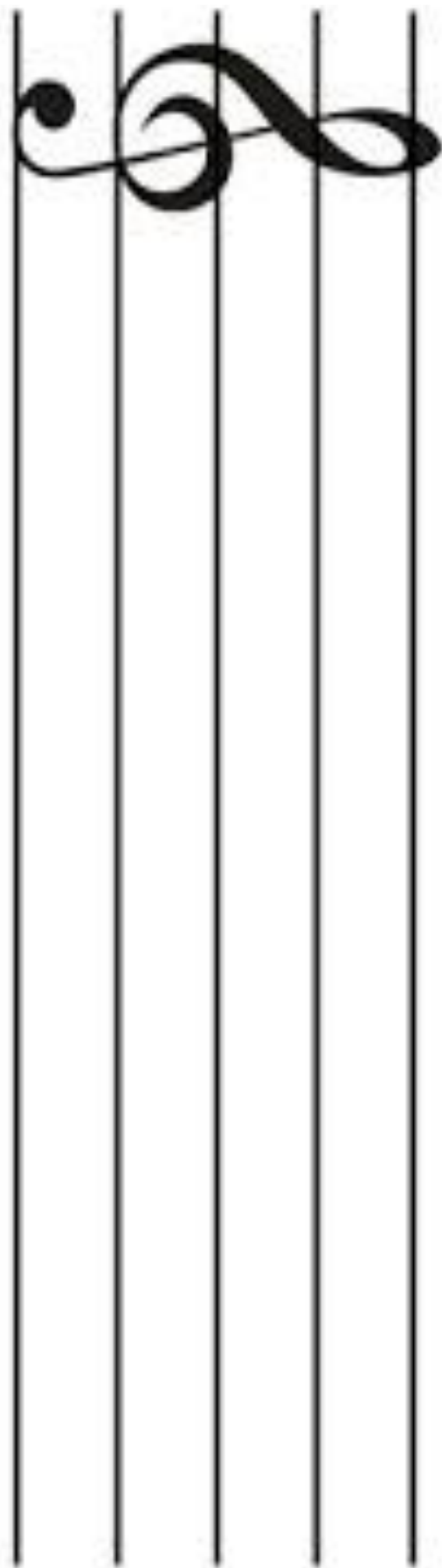
11. Zabawa ruchowa Ptaszki fruują https://youtu.be/zn2ihUfMV_M

Zabawa taneczna dla dzieci Kółeczko <https://youtu.be/izQ5IAmTaFA>

Zabawa ruchowa Ptaszki fruują https://youtu.be/zn2ihUfMV_M

Życzę miłej zabawy!!!!





TAŃCE

Tańce z poprzedniego tygodnia można urozmaicić o następujące:

Taniec wywijaniec „Sing, sing” <https://youtu.be/jQoHw7jvkRU>

Zabawa muzyczna „Hop Siup” <https://youtu.be/TrgP66-KFHA>

Tańce połamańce <https://youtu.be/MG6iPAU2b0I>

Zabawa meksykańska <https://youtu.be/AcozWLwprUI>

Pozdrawiam!!!!